

## الفكر الحدائي وأثره على المجتمع الإسلامي

*Modernist thought and its impact on the Islamic community*

بحث مقدم  
إلى المؤتمر العلمي الأول  
تجديد العلوم العربية والإسلامية بين الأصالة والمعاصرة  
المنعقد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق  
جامعة الأزهر ٢٠٢١/٣/٢٠

إعداد  
الدكتورة

**منتهى بنت منصور الحميميدي**

أستاذ مساعد في العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
*Assistant Professo- Dept. Islamic Studies- Faculty of Arts- Princess Nourah  
bint Abdul rahman University*



### مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد :

فإن العالم - الآن - يزخر بمدارس أدبية متعددة، لكل منها اتجاهاتها المستقلة ومفاهيمها المرتبطة بها، ولعل من أشهر هذه المدارس والنظم المستوردة، النظام اللاديني المسمى بـ"العلمانية" والذي يظهر في أردية شتى منها الرداء الثقافي والأدبي المسمى بـ"الحدائثة".

### أهمية الموضوع :

١- ظهور مصطلح الحدائثة كمصطلح براق فيه معنى التطور والتجديد فانبهر به بعض الكتاب المسلمون وسعوا خلفه لا سيما وهو مصطلح غربي يدعوا إلى التقدم والتطور، وإن كانت بذرته الأولى عند الغرب ولكنه ما لبث أن نشر سمومه الفكرية بين أدياء المسلمين لذا لزم على طلاب العلم خدمة الدين من هذا الجانب وتوضيح الحق من الباطل .

٢- وردت بحوث كثيرة في هذا الشأن، وكتب بها كتاب آخريين من امثال كيت دانيلز، وأدونيس وغيرهم لكن أبحاثهم اتخذت شكلا معينا مخالفا للحق، ومن هنا وجب ايضاح ما غفل عنه من قبلي فحاولت في هذا البحث الإلمام بهذا الفكر وتحديد أفكاره وأهدافه وتوضيح أثره على المسلمين وسبل الوقاية منه .

هدف البحث :

بيان مفهوم الحدائة ونشأتها وأبرز رموزها وعلاقتها بالعمقيدة ونتائجها ثم توضيح أثرها على المجتمع الإسلامى وكيفية مواجهتها .

منهج البحث :

المنهج الاستقرائى التحليلى الوصفى .

خطة البحث :

قسمت البحث إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة وفهارس وهى كالتالى :  
المقدمة وتشتمل على أهمية الموضوع ، وهدف البحث، ومنهج البحث، وخطة البحث .

الفصل الأول (تعريف الحدائة ونشأتها وأبرز رموزها) وفيه مبحثان :

المبحث الأول : تعريف الحدائة لغة واصطلاحا .

المبحث الثانى : نشأة الحدائة فى بلاد الإسلام، وذكر أبرز رموزها .

الفصل الثانى (أفكار الحدائة وأهدافها وأساليب تحقيقها وعلاقتها بالعمقيدة) وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : أفكار الحدائة وأهدافها .

المبحث الثانى : أساليب الحدائين فى نشر أفكارهم .

المبحث الثالث : علاقة الأدب الحدائى بالاعتقاد .

الفصل الثالث (آثار الحدائة على المجتمع الإسلامى، ونقدها) وفيه مبحثان :

المبحث الأول : آثارها على الأدب، والدين .

المبحث الثاني : نقد الحداثة .

الخاتمة : و تشمل على أهم النتائج و التوصيات .

الفهارس العامة : ، فهرس المصادر و المراجع، فهرس الموضوعات.  
وختاماً أسأل الله التوفيق والسداد في القول والعمل، والحمد لله أولاً وآخراً والصلاة  
والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

---

## الفصل الأول ( تعريف الحدائة ونشأتها وأبرز رموزها )

المبحث الأول : تعريف الحدائة لغة واصطلاحاً .

### الحدائة لغة :

الحاء والذال والثاء أصل واحد، وهو كون شيء لم يكن، يقال حَدَثَ أمرٌ بعد أن لم يكن، والحديث من هذا لأنه كلام يحدث منه الشيء بعد الشيء<sup>١</sup>.  
والحديث : نقيض القديم، حدث الشيء يحدث خُدوثاً وحَدَاثةً، وأحدته هو فهو مُحَدِّثٌ وحديث، ومحدثات الأمور ما ابتدعه أهل الأهواء من الأمور التي كان السلف الصالح على غيرها، واستحدثت خبيراً : أي وجد خبيراً جديداً<sup>٢</sup>، والحدوث عبارة عن وجود شيء بعد عدمه<sup>٣</sup>.

والحدائة كلمة أوربية المنشأ، ويقابل الجذر (حدث) في اللغة العربية الجذر (mode) في اللغة الانجليزية، ولهذا فإن (الحدائة) تكون مقابل (modernity) أو (modernism) والتي تعني المعاصرة أو العصرية، والحدائة كالتحديث أي تترد دائم على ما يُحجّر أدوات إنتاج المجتمع وعلاقاته من القيود - التي تعني التخلف - بمعنى أن التحديث المادي لا يمكن أن يتم دون أن يُفضي إلى حدائة فكرية، فالحدائة هي الوجه الذي ينصرف إلى الإنشاء والابتداء على مستوى الفكر والإبداع، بينما التحديث هو الوجه الذي ينصرف إلى تغير أدوات الإنتاج المادية في المجتمع<sup>٤</sup>.

١ - معجم مقاييس اللغة . ابن فارس (ص ٢٣٤)، و انظر: الكليات . الكفوي (ص ٣٥٩ - ٤٠٠) .

٢ - لسان العرب . ابن منظور (٢ / ١٣١) .

٣ - انظر: مختار الصحاح . الرازي (١ / ٥٣)، و الرائد . جبران مسعود (١ / ٥٥٦) .

٤ - التعريفات . الجرجاني (ص ٨٢) .

٥ - انظر: هدم الإسلام بالمصطلحات . زينب عبد العزيز (ص ٣٨) .

### الحدائثة اصطلاحاً :

الحدائثة من حيث هي مذهب فكري لها عدة تعريفات عند المناصرين لها وعند المعارضين لذ رأيت أن اعرفها من ثلاثة اتجاهات :

#### أولاً - عند المناصرين لها في بلاد الغرب :

عند "ماركس (ت ١٨٨٣)"، و"إيميل دوركايم (ت ١٩١٧)"، و"ماكس فيبر (ت ١٩١٨)" هي: (تجسد صورة نسق اجتماعي متكامل، وملامح نسق صناعي منظم وآمن، وكلاهما يقوم على أساس العقلانية في مختلف المستويات)<sup>١</sup>.

وعند "جيدن (معاصر)" هي: (تُسق من الانقطاعات التاريخية عن المراحل السابقة حيث تُهيمن التقاليد والعقائد ذات الطابع الشمولي الكنسي)<sup>٢</sup>.

وقال "رولان بارت (ت ١٩٨٠)" هي: (انفجار معرفي لم يتوصل الإنسان المعاصر إلى السيطرة عليه)<sup>٣</sup>

وهي عند "تورين (معاصر)": (التي تستبدل فكرة الله بفكرة العلم، وتقتصر الاعتقادات الدينية على الحياة الخاصة بكل فرد)<sup>٤</sup>.

ويعرّف الفيلسوف الألماني "كانت (ت ١٨٠٤)" الحدائثة في سياق إجابته عن سؤال ما الأنوار؟ فيقول: (الأنوار أن يخرج الإنسان من حالة الوصاية التي تتمثل في استخدام فكره دون توجيه من غيره) وباعتبار أنّ "كانت" من آباء الحدائثة الغربية فإنه

١ - مقاربات في مفهومي الحدائثة وما بعد الحدائثة . علي وطفة (ص٢)، وانظر: مجلة (فكر ونقد) مجلة فكرية ثقافية العدد (٤٣) موقع د. محمد الجابري

٢ - المرجع السابق (ص ١) .

٣ - تقويم نظرية الحدائثة . د. عدنان النحوي (ص٣٥) .

٤ - مقاربات في مفهومي الحدائثة وما بعد الحدائثة . علي وطفة (ص١٦) .

يؤكد فى كل أعماله أن شرط التنوير والحدائفة هو الحرية ... بمعنى أن العقل يجب أن يتحرر من سلطة المقدس ورجال الكهنوت والكنيسة وأصنام العقل<sup>١</sup>. ومن التعريفات السابقة نجد أن الحدائفة لا تقتصر على الجانب الأدبى فقط، وإنما تعنى الحرية المطلقة التى لا يقف فى طريقها ضابط ولا يحكمها شيء فهى فكرة ضد الله وضد الغيب ولا تتحقق إلا بعزل الدين عن الدولة .

ثانياً - عند المناصرين لها فى بلاد الإسلام :

قال أدونيس هى: (الصراع بين النظام القائم على السلفية، والرغبة العاملة لتغيير النظام)<sup>٢</sup> .

ويرى "جابر عصفور" أنها هى: (البحث المستمر للتعرف على أسرار الكون من خلال التعمق فى اكتشاف الطبيعة والسيطرة عليها وتطوير المعرفة بها ... فالحدائفة تعنى الصياغة المتجددة للمبادئ والأنظمة التى تنتقل بعلاقات المجتمع من مستوى التبعية إلى الحرية)<sup>٣</sup>، أما ناصيف فيرى أنها: (حالة خروج من التقاليد وحالة تجديد، وتتحد الحدائفة فى هذا المعنى بعلاقتها التناقضية مع ما يسمى بالتقليد أو التراث أو الماضى)<sup>٤</sup> أو هى: (التجديد الواعى)<sup>٥</sup> (وظهور الفردية والوعى الفردى المستقل وذلك بالقياس إلى المجتمع التقليدى الذى يتميز بالطابع السحري الدينى)<sup>٦</sup> .

١ - المرجع السابق (ص ١٦).

٢ - الحدائفة فى ميزان الإسلام . عوض القرينى (ص ٨).

٣ - مقاربات بين مفهومي الحدائفة وما بعد الحدائفة. علي وطرفة (ص ٣) .

٤ - المرجع السابق . (ص ٣)، وانظر: الحدائفة فى الشعر العربى. د. وليد القصاب (ص ٨٧-٨٩).

٥ - حكاية الحدائفة . الغدامى (ص ٣٨) .

٦ - مقاربات بين مفهومي الحدائفة وما بعد الحدائفة . علي وطرفة (ص ٨) .



ومن التعريفات السابقة نرى استمرار مفهوم الغرب للحدثاثة وأنها تعني ما كان ضد الدين - أو ما يسمى بالعلمانية - وضد التراث والقديم والتحرر من ذلك .

### ثالثاً - عند المعارضين لها :

هي: (مذهب فكري أدبي علماني مبني على أفكار وعقائد غربية، يهدف إلى إلغاء مصادر الدين وما صدر عنها من عقيدة وشريعة، وهدم القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية ويرى الإنسان عبارة عن مجموعة من الغرائز الحيوانية وكل هذا باسم الحرية)<sup>١</sup> .

جاء في كتاب الحدثاثة في ميزان الإسلام: (فالحدثاثة مولود غير طبيعي، وإنه ولد مشوهاً، وأنها موجة فاسدة امتطأها البعض لسهولة ركوب هذه الموجة بلا ضوابط ولا روابط وتحلل من القيم والمبادئ واتجاه خطير وأيديولوجيات يرفضها كل غيور على دينه وأمته)<sup>٢</sup>، وجاء عن الكاتبة سهيلة زين العابدين: (الحدثاثة من أخطر قضايا الشعر العربي المعاصر لأنها أعلنت الثورة والتمرد على كل ما هو ديني وإسلامي وأخلاقي، فهي ثورة على الدين، على التاريخ، على الماضي، على التراث، على اللغة، على الأخلاق، واتخذت من الثورة على الشكل التقليدي للقصيد الشعري العربية بروازاً تبرز به هذه الصورة الثورية الملحدة)<sup>٣</sup> .

١ - انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة (٢ / ٨٦٧) .

٢ - عوض القرني (ص ١٣٣) .

٣ - صحيفة الندوة السعودية، العدد (٨٤٢٤) تاريخ ١٤ / ٣ / ١٤٠٧ هـ (ص ٧)، وانظر: الحدثاثة في ميزان الإسلام. عوض القرني (ص ١٣٣) ~

## المبحث الثانى - نشأة الحدائة فى بلاد الإسلام:

بداية لابد من التذكير أن الحدائة العربية هي فى الحقيقة غربية الأصل والنشأة والتوجه والأهداف، ولكنها مترجمة إلى العربية ومنقولة إليها بأحرف عربية الحرف أجنبية الولاء<sup>١</sup>.

بعد أن انتقلت الحدائة إلى ديار العرب لقيت الرفض من المجتمع الإسلامى، لذا أخذ الحدائون ينقبون عن أية أصول لها فى التاريخ العربى، لعلها تكتسب بذلك الشرعية، وهكذا ابتدأ المنظر الفكرى للحدائة العربية بنش كتب التراث، واستخراج كل شاذ ومنحرف من الشعراء والأدباء والمفكرين، مثل : بشار بن برد، وأبى نواس، لأن فى شعرهم الكثير من المروق على الإسلام، والتشكيك فى العقائد، والسخرية منها، والدعوة للانحلال الجنسى، يقول عبد الحميد جيدة : (الرافد الصوفى صُبَّ فى دائرة الشعر العربى المعاصر، ولونه بلونه الخاص، إن النفري، والحلاج، وابن عربى، وغيرهم أثروا فى فكر أدونيس، والسياب، والبياتى، ونازك ملائكة، وصلاح عبد الصبور، ومحمد عفيفى مطر، لذلك فإن القيم التى يضيفها الشعر العربى الجديد إنما يستمدّها من التراث الصوفى)<sup>٢</sup>.

وهكذا بعد أن حاول الحدائون العرب أن يوجدوا لهم جذوراً تاريخية، عند فساق وزنادقة وملاحدة العرب فى الجاهلية والإسلام، انطلقت سفينتهم فى العصر الحديث متجاوزة كل سبىء إلى ما هو أسوء منه، فكان أول ملامحهم انطلاقتهم الحديثة هو

١ - الانحراف العقدي فى أدب الحدائة . د. سعيد الغامدى (١ / ٧٨) .

٢ - الاتجاهات الجديدة فى الشعر العربى المعاصر (ص ١٤٥)

استبعاد الدين تماماً من معاييرهم وموازينهم، بل من مصادرهم، إلا أن يكون ضمن ما يسمونه بالخرافة والأسطورة<sup>١</sup>.

هذه هي المرحلة الأولى في الحداثة العربية المعاصرة، بدأت بالنيل من بعض مفاهيم الدين، والتشكيك في مصادره، وهز قناعات الناس به، وجعل الدين في مرتبة الإنتاج البشري، يُناقش ويُعرض على مناهج النظر والاستدلال والبحث الغربية<sup>٢</sup>، وتلي هذه المرحلة ما سمي بالأدب الواقعي الاشتراكي أو الشيوعي، ولا زالت هذه المرحلة التي ابتدأت في الخمسينات الميلادية من هذا القرن مهيمنة على أدب الحداثة ووافق هذا التيار الاشتراكي، بل كان رديفاً له، تيار يأخذ بالفكر الوجودي<sup>٣</sup>.

وختاماً لهذا المبحث نذكر أهم رموز الحداثة في بلاد الإسلام :

#### ١- يوسف الخال (١٩١٧ - ١٩٨٧) :

شاعر وصحفي سوري، درس الفلسفة على يد "شارل مالك" أنشاء في بيروت دار الكتاب، وبدأت هذه الدار نشاطها بإصدار مجلة "صوت امرأة" التي تسلم الخال تحريرها أنشاء "مجلة شعر" الفصلية وأنشاء عام ١٩٥٧-١٩٥٩ صالوناً أدبياً لافتاً هو صالون مجلة شعر المعروف "بصالون الخميس" وأركان الصالون كانوا الشعراء : يوسف الخال ، أدونيس ، أنسي الحاج ، شوقي أبو شقرا ، فؤاد رفقاؤ.

١ - ينظر الحداثة في ميزان الإسلام . عوض القرني (ص ٢٧ - ٣٠)، والخرافة والاسطورة متشابكتان إلى حد كبير، إلا أن الأسطورة هي الأصل للخرافة،

فالأسطورة هي مجموعة من الأكاذيب التي استمرت لمئات السنين، وصدق بها الناس، وغالبا ما تكون مرتبطة بأحداث تاريخية كحصان طروادة،

أما الخرافة فهي مجرد اعتقاد ببعض التأثيرات الخارقة للعادة (انظر: أساطير اليونان، محمد خفاجة، وعبد اللطيف أحمد، (ص ٣-١)).

٢ - السابق (ص ٢٧ - ٣٠).

٣ - الحداثة في ميزان الإسلام . عوض القرني (ص ٣٠ - ٣١)، وانظر: الانحراف العقدي في أدب الحداثة . سعيد الغامدي (١ / ٧٢ - ٧٨).

٤ - انظر: الموسوعة الميسرة . مانع الجهني (٢ / ٨٦٨).

٢- أدونيس "علي أحمد سعيد" (١٩٣٠)

نصيري سوري ويعتد المروج الأول لمذهب الحدائث في البلاد العربية - وتبنى اسم أدونيس تيمناً بأسطورة أدونيس الفينيقية الذي خرج به على تقاليد التسمية العربية - وقد هاجم التاريخ الإسلامي والدين والأخلاق في رسالته الجامعية التي قدمها لنيل درجة الدكتوراه من "جامعة القديس يوسف" حيث دعا بصراحة إلى محاربة الله عز وجل، واستطاع أدونيس أن ينقل الشعر العربي إلى العالمية حيث استطاع بلورة منهج جديد في الشعر العربي يقوم على توظيف اللغة على نحو فيه قدر كبير من الإبداع والتجريب دون أن يخرج أبداً عن اللغة العربية، بالإضافة إلى أنه يعد واحداً من أكثر الكتاب العرب إسهاماً في المجالات الفكرية والنقدية، وأرسلته الدولة إلى المدرسة العلمانية الفرنسية في طرطوس فقطع مراحل الدراسة قفزاً وتخرج من "جامعة دمشق" متخصصاً في الفلسفة التقى "بيوسف الخال" وأصدر معاً "مجلة شعر" مطلع عام ١٩٧٥ ثم أصدر مجلة مواقف<sup>١</sup>.

٣- صلاح عبد الصبور (١٩٣١ - ١٩٨١)

هو محمد صلاح الدين عبد الصبور يوسف الحواتي ولد بمدينة "الزقازيق" في مصر، ويعتد من أهم رواد "حركة الشعر الحر العربي" ومن رموز الحدائث العربية المتأثرة بالفكر الغربي، كما يعد واحداً من الشعراء العرب القلائل الذين أضافوا مساهمة بارزة في التأليف المسرحي (مسرحية مأساة الحلاج، ليلى والمجنون، الأميرة تنتظر، بعد أن يموت الملك، مسافر ليل) كما ساهم في التنظير للشعر الحر، تخرج من قسم "اللغة

١ - انظر: الموسوعة الميسرة. مانع الجهني (٢/ ٨٦٨)، وصحيفة الحياة عدد (١٧١٥١) تاريخ ٤ / ٤ / ١٤٣١ هـ (ص ١٤).

العربية بجامعة القاهرة"، ثم انضم إلى الجمعية الأدبية، ودّع عبد الصبور الشعر التقليدي ليبدأ السير إلى الشعر الحديث حيث كان له إسهامات في التنظير للشعر، خاصة في عمله الثري "حياتي في الشعر"<sup>١</sup>.

٤ - الأديب السعودي عبد الله الغدامي (١٩٤٦):

يُعد من رموز الحداثة في المملكة العربية السعودية، درس في المعهد العلمي بمدينة عنيزة، ثم ابتعث إلى بريطانيا لدراسة الدكتوراه بجامعة "إكسترا"، عمل في جامعة الملك عبد العزيز بجدة ثم انتقل إلى جامعة الملك سعود بالرياض، كان نائبا للرئيس في النادي الأدبي الثقافي، له كتابات دائمة في جريدة الرياض، وله عدة كتب مطبوعة منها "الخطيئة و التكفير من البنيوية إلى التكفير، والقصيدة والنص المضاد، والثقافة التلفزيونية"، لديه كتاب أثار جدلاً - يؤرخ للحداثة الثقافية في السعودية - تحت اسم (حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية)، يُعد من الأصوات الأخلاقية في المشهد السعودي الثقافي، ويتراوح خصومه من تقليديين كعوض القرني إلى حداثيين كسعد البازعي، وأدونيس<sup>٢</sup>.

١ - انظر: تمهيد كتاب الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبدالصبور، محمد الفارس .

٢ - انظر: مقدمة كتابه حكاية الحداثة .

## الفصل الثاني (أفكار الحدائث وأهدافها وأساليب تحقيقها وعلاقتها بالعقيدة)

### المبحث الأول : أفكار الحدائث وأهدافها .

إن من أهم أفكار الحدائث ومعتقداتها عند روادها ورموزها ما يلي :

- ١- إن الحدائث تعني سيادة العقل ، ولذلك فهي ترفض مصادر الدين - الكتاب والسنة والإجماع - وما صدر عنها من عقيدة، وكذلك ترفض الشريعة وأحكامها، بل تدعو إلى نقد النصوص الشرعية، والمناداة بتأويل جديد لها يناسب الأفكار الحدائثية، تقول الدكتورة عطيات أبو السعود وهي تصف الدعوة السلفية (... في ظل تيار سلفي متمت، يضع ثوابت فكرية يحذر الاقتراب منها) وتطالب بتحرير العقل والفكر من ركام اللامعقول، الذي يثقل كاهل الثقافة العربية<sup>١</sup> .
- ٢- إن الحدائث تتعارض مع كل ما هو تقليدي، وتنفي كل الثقافات السابقة عليها، بل تدعو إلى إنشاء فلسفات حديثة على أنقاض الدين<sup>٢</sup> .
- ٣- الثورة على الأنظمة السياسية الحاكمة، لأنها في منظورها رجعية متخلفة - أي غير حدائثية - وكذلك الثورة على جميع القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية والإنسانية، وحتى الاقتصادية<sup>٣</sup> .
- ٤- تبني أفكار ماركس المادية الملحدة، ونظريات فرويد في النفس الإنسانية وأوهامه، ونظريات دارون في أصل الأنواع، وأفكار نيتشة وهلوسته - التي سموها فلسفة في الإنسان الأعلى<sup>٤</sup> .

١ - الحصار الفلسفي للقرن العشرين (ص ٣٥) .

٢ - انظر: الموسوعة الميسرة (٢ / ٨٦٨) .

٣ - السابق .

٤ - السابق .

- ٥- الحرية المطلقة وفوضى المفاهيم والبعد عن الواقع، وانتشار فوضى الجنس، بحيث لا يصبح له ضابط معين في حياة الإنسان إلا رغبته و شهوته<sup>١</sup>.
- ٦- رفض كل ما يمت إلى المنطق والعقل، فهي تُكافح الذكاء الإنساني لأنه القوة الوحيدة القادرة على إحراجها، وتشجيع التبعية و التقليدية<sup>٢</sup>.
- ٧- الغموض والإبهام والرمز معالم بارزة في الأدب والشعر الحدائي<sup>٣</sup>.

### -أهداف الحداثة :

من أهم أهداف الحداثة<sup>٤</sup> :

- ١- القضاء على اللغة فهي - في رأي الحداثيين - قوة ضخمة من قوى الفكر المتخلف التراكمي، لذا يجب أن تموت، فلغة الحداثة هي اللغة النقيضة لهذه اللغة الموروثة، فجعلوا اللغة العربية عهد قديم يجب التخلص منه، ويتخفى الحداثيون وراء مظاهر تقتصر على الشعر والتفعية والتحليل، بينما هي تقصد رأساً هدم اللغة العربية وما يتصل بها من مستوى بلاغي وبياني عربي مستمد من القرآن الكريم، وهذا هو السر في الحملة على القديم وعلى التراث وعلى السلفية.

١ - الاسلام والحداثة . عبد المجيد الشرفي (ص ٢٥١ - ٢٥٩) .

٢ - المرجع السابق (ص ٢١٩) .

٣ - انظر: الموسوعة الميسرة (٢ / ٨٦٨) .

٤ - انظر في الأهداف: الموسوعة الميسرة (١ / ٨٦٩)، والتحديد والحداثة . جميل علوش (ص ١-٢-١٥) ، وهدم الاسلام . زينب عبد العزيز . (ص

- ٢- الانسلاخ من العقيدة والدين والفكر، أو ما يسمى الأدب للأدب والفن للفن، قال الغدامى: (وهذا كله فعالية لغوية تركز على اللغة ، وما فيها من طاقة لفظية، ولا شأن للمعنى هنا، لأن المعنى هو قطب الدلالة النفعية، وهذا شيء انحرفت عنه الرسالة، وعزفت عنه، ولذلك فإنه لا بد من عزل المعنى، وإبعاده عن تلقي النص الأدبى، أو مناقشة حركة الإبداع الأدبى)١.
- ٣- التغيير فى العلاقات بين الفرد والمجتمع وإعادة تنظيم القدرات الصناعية والاجتماعية بهدف تحقيق اقتصاد متطور، وبناء منظومة ثابتة .
- ٤- زوال الحواجز بين الأمم والثقافات، والتواصل مع بعضها البعض بدعوى التطوير والتغيير لمجاعة العصر، ويزعمون أن التغيير فى أوزان الشعر وقوافيه هو من الشروط الأساسية فى الحدائى.
- ٥- التعبير عن القضايا والمشكلات والأفكار الحدائى التى تناسب العصر والبعد عن غموض الماضى .



### المبحث الثاني - أساليب الحداثيين في نشر أفكارهم :

إن هذا الوباء الذي انتشر وعمّ وأصبح يهدد بجرف كل ما عداه، لم يأت مصادفة بل كان نتيجة خطط وأساليب متبعة حتى وصل الأمر إلى ما وصل إليه، ومن هذه الأساليب<sup>١</sup> :

١- السيطرة على الملاحق الأدبية والثقافية في أغلب الصحف، وتوجيهها لخدمة فكرها ومناوأة ومحاربة غيرهم، ويختلف مدى تغلغلهم في الصحف والمجلات من واحدة إلى أخرى، أما الذي حمل كِبْرَ إثم نشر الحداثة والدفاع عنها فهي الأقسام الثقافية في بعض الصحف، وتبعتها الملاحق والصفحات الأدبية في بعض الجرائد الرسمية .

٢- التغلغل في الأندية الأدبية من أجل توجيه نشاطها لخدمة الحداثة وأهدافها، بل امتدوا إلى بعض فروع جمعية الثقافة والفنون، وبعض الأندية الرياضية في لجأها الثقافية، ومن خلالها تمكنوا من نشر فكرهم وذلك عن طريق مطبوعات النوادي.

٣- إفراد صفحات لكتابة القراء، وخاصة الشباب، ومن خلالها يتم اكتشاف أصحاب الميول الحداثية، وتسلب عليهم الأضواء وتقام الندوات والحلقات الدراسية لأدبهم، وبهذه الطريقة ظهر كثير من الأسماء الحداثية .

٤- نشر الإرهاب الفكري ضد مخالفيهم واتهامهم بشتى التهم والنعوت، والتأكيد على أنهم لا يعقلون ولا يعلمون، في مقابل الإشادة بفكرهم بصورة مثيرة تجعل الفرد ينقاد لهم، كما قال الغدامي: (إن النص الحداثي يحتاج إلى

١ - انظر في الأساليب: الحداثة في ميزان الاسلام . القرني (ص ١١٥ - ١٣٠).

نقد حدائى لكى ينتج قراءة حدائىة، و لقد وجد النص الحدائى منذ القدم، ولكن عدد القراء الحدائىين ظل محدودا كحال كل الجادين فى كل زمان و مكان<sup>١</sup> .

٥- إقامة الندوات والأمسيات الشعرية والقصصية والنقدية والمسرحية فى طول البلاد وعرضها، فهم يتنقلون من مكان إلى مكان لنشر فكرهم بنشاط منقطع النظير، وعندما يتصدى لهم البعض ويرد عليهم إما إلا يعطى فرصة للرد أو يُستخدم ضده القمع الفكرى .

٦- الدفع برموزهم للمشاركة فى المهرجانات الدولية، مثل : مهرجان جرش بالأردن، والمريد بالعراق، وأصيلة بالمغرب، ومهرجان الشعر الخلىجى بالكويت، يقول بعضهم: (لكن الواقع كان يتجه إلى الأمام البعيد جداً فالذى يمثلنا على المستوى الخارجى فى أصيلة وجرش والمريد، لا بد أن يكون الأدب الجديد الذى يصوغ للعالم العربى على الأقل مقولة تقول : إن لدينا حدائىة)<sup>٢</sup> .

٧- استكتاب رموزهم الفكرية من خارج البلاد، واستقدامهم للمشاركة فى الأمسيات، وإلقاء المحاضرات وإجراء المقابلات معهم، مع تجاهل أهل الأدب الحقيقى المعبر عن آمال الأمة وآلامها، بل إن الناضر فى الصحافة لدينا يظن أن الأمة أفقرت ساحتها من أهل الإيمان، ولم يعد فيها إلا الحدائىة و أهلها .

١ - صحيفة عكاظ ، العدد (٧٥٣١) بتاريخ ١١ / ٦ / ١٤٠٧ هـ (ص ٧) .

٢ - الحدائىة فى ميزان الإسلام . القرنى (ص ١١٨) .

٨- المرحلية في الإعلان عن أفكارهم، فهم يبدأون بما لا يثير الناس عليهم فمثلاً بدأوا بالقول أن أوزان الشعر العربي ليست حياً منزلاً بل هي من إبداع البشر، ثم قالوا إن النحو والأساليب العربية القديمة ليس لها قدسية تعاليم الدين حتى لا نغير فيها، ثم قالوا أننا أصحاب فكر جديد، والمرحلة القادمة هي الإعلان عن ملامح ذلك الفكر<sup>١</sup>.

---

١ - الحداثة في ميزان الإسلام . القرني . ص ١١٩ - ١٢٠ .

## المبحث الثالث - علاقة الأدب الحدائى بالاعتقاد :

إن أعمال الإنسان وسلوكه ومناشظة تتأثر بعمقيدته ونظرته وفكره، يستوي في ذلك المسلم والكافر سواء كان منافقا أو مرتدأ أو يهوديا أو نصرانيا أو وثنيا، والسلوك والعمل - في الغالب - هي حصيلة الاعتقاد، والأدب على وجه الخصوص هو مستودع شعوري كبير للامه أو للفرد يحمل الخصائص الفكرية والتصورات الاعتقادية والحصيلة التاريخية، كما إن للأدب خصيصة أخرى وهي قدرته على تحطى الحدود وتجاوز عقبات الفوارق الجنسية واللغوية، فأصبح هو بذاته عقيدة عند الملتزمين بمذاهبه الفكرية الاعتقادية وإن صُورت على أنها مدارس فنية أو مناهج إبداعية، فهي في حقيقة الأمر عقائد عند أصحابها يسعون في نشرها ويدافعون عنها وباسمها يقبلون ويردون ويوالون ويعادون، والمتأمل في أي إنتاج أدبي يجد أن صاحبة لا بد أن ينطوي في قرارة نفسه على عقيدة معينة وتحوّل في عقله أفكار معينة .

أما الواضح الجلي من قنوات التأثير - وأهمها - الاعتقاد والأفكار المكتسبة، فإن لهذه من التأثير في الجوانب الخفية والظاهرة والأعمال والممارسات والسلوك أبلغ الأثر وأظهره، وإن قضية الالتزام في الأدب والثقافة والتلازم بين الاعتقاد والأدب قضية قديمة فأرسطو جاء بفلسفة "التطهير"<sup>١</sup> وهي وجه من أوجه الالتزام الذي ينظر إلى العمل

١ - يُعد مفهوم التطهير من أهم المفاهيم الفلسفية ذلك لتعدد معانيه، وكذا تعدد مجالات استخدامه لتشمل المجالات الدينية والفلسفية والأخلاقية والجمالية، وقد تحدث عنه كثير من الفلاسفة، ويعتبر أرسطو أول من طرح التطهير بمعنى الانفعال الذي يجرى من المشاعر الضارة ، وذلك في كتبه : فن الشعر، علم البلاغة، والسياسة، وقد حدده كغاية للتراجيديا من حيث تأثيرها الطيبى والتربوي على الفرد المواطن، مع أن الفلاسفة اليونان الذين سبقوا أرسطو، ومنهم أفلاطون، قد تطرقوا في أبحاثهم لهذا النوع من التأثير ، إلا أنهم لم يعطوه هذه الوظيفة الفعالة والإيجابية (انظر: رسالة الدكتوراه للدكتور: إلهام أحمد محمد، بعنوان "مفهوم التطهير لدى فلاسفة اليونان"، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم الدراسات الفلسفية،

الأدبي بمنابر المنفعة، ويدور معناه حول معالجة أمراض الناس وعيوبهم الخلقية من خلال المساسة وإثارة مشاعر الخوف والقلق والرحمة، ولا ريب أن كل ذلك ينبثق من العقيدة الوثنية القائمة على تعدد الإله .

والأدب العربي المعاصر - وأعني الأدب الحداثي على وجه الخصوص - نموذج من نماذج التعبير عن العقائد الجديدة المستوردة من الغرب، وصورة من صور الغزو الثقافي والارتكاس الفكري، وإذا كان الأدب في الماضي لساناً ناطقاً عن عقيدة ما، فإن أدب الحداثة أضحى عقيدة قائمه بذاتها، وإن كانت هذه العقيدة تضم لفيها من المعتقدات والتصورات بدءاً بالوثنيات اليونانية وانتهاء بالمذاهب المادية المعاصرة<sup>١</sup> .

فالأديب المسلم يستمد معايير وأسس تفكيره من الوحي المعصوم، ويستند إلى تراث تاريخي وحضاري كبير ويرى أنه لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها . أما الأديب (اللاذيني) العلماني فقد استورد أفكاره وعقائده من الغرب واتخذ من دين الإسلام موقف الرفض أو التشكيك أو الإقصاء أو عدم المبالاة، وتقلب بين رذائل الإلحاد والشيوعية والاشتراكية والليبرالية<sup>٢</sup> .

ومعظم المدارس الأدبية العربية الحديثة تقف على قدم المساواة في الدعوة إلى العقائد المادية والخرافية والدفاع عنها، قل ذلك عن المدرسة العلمانية الليبرالية أو القومية العلمانية، أو الماركسية، أو الإباحية التحليلية، أو الصليبية، أو الوثنية التي تجتمع كلها رغم تباين مناهجها واختلاف أساليبها تجتمع في جبهة عريضة معادية للدين

١ - الانحراف العقدي في أدب الحداثة. الغامدي (١ / ٤٤ - ٥٠) ، وانظر: مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي . عبد الباسط بدر (ص ١٥) ، والالتزام

في الشعر العربي . أحمد أبو حقة (ص ١٨) .

٢ - الانحراف العقدي في أدب الحداثة. الغامدي (١ / ٥٠ - ٥٣) .

والأخلاق والمجتمع تحت مسمى الحدائى التى تقوم أصولها على محاور اعتقاديته وفكرية أهمها :

- ١- دعوتهم إلى التعديدية الوثنية ومضادة التوحيد، وجعل التعديدية الوثنية أساساً للتعديدية الفكرية و السياسية ، وجعلهم التوحيد أساساً للتعصب و التخلف.
- ٢- دعوتهم إلى استباحة المحرمات والتحرر من الضوابط وإسقاط موازين الحلال والحرام .
- ٣- الهجوم على التراث والثقافة الإسلامية خاصة .
- ٤- تأليه الإنسان والدعوة إلى الإنسانية مبدأ وغاية .
- ٥- الدعوة إلى الخروج عن المألوف ونفي السائد ورفضه ومخالفته .
- ٦- الدعوة إلى تأليه العقل والعلم المادى ، والادعاء بأن حرية العقل "بالمفهوم الحدائى" أساس كل نهضة وتقدم .
- ٧- الزعم بأنه لا حرية للإنسان إلا بهدم الشريعة والغيبيات والأخلاق .
- ٨- رفض العبادة لله تعالى ، واعتبار الدين سبباً للتخلف والفسل ، والادعاء بأن النهضة لا تكون إلا بفصل الدين عن الحياة .
- ٩- التردد الدائم بأنه كما يجب اخذ التقنية عن الغرب فإنه يجب أخذ الأفكار والثقافة والفلسفات والمذاهب والقيم<sup>١</sup> .

### الفصل الثالث (آثار الحداثة على المجتمع الإسلامي، ونقدها)

المبحث الأول : آثارها على الأدب، والدين .

أولاً: آثارها على الأدب .

أن أول ما يصدم القارئ لأدب الحداثة هو تلفعه بعباءة الغموض، وتدثره بشعار التعتيم والضباب، حتى إن القارئ يفقد الرؤية ولا يعلم أين هو متجه وماذا يقرأ : أهو جد أو هزل، حق أم باطل، بل يقطع أحياناً بأن ما يقرأه ليس له صلة بلغة العرب، إما في الجمل والتراكيب وإن كانت المفردات عربية، أو حتى في المفردات الجديدة التي تدخل الاستعمال لتوها ولأول مرة<sup>١</sup>، إن الغموض طغى حتى على عناوين قصائدهم وكتاباتهم، يقول أحد رموزهم في قصيدة الحداثة: (قفوا نترجل ، أو قفوا نتهياً للموت شاهدة القبر ما بيننا يا غبار ويا فرس ... يا سيوف ويا ساح يا دم يا خيانات ... خاصرة الحرب يشملها ثوبها ... كان متسخاً مثل حديث الذي يتدثر بالخص ...)<sup>٢</sup>. و يقول رموزهم الآخر " هاشم الجحدلي " في قصيدته ( مريم و ذاكرة البحر و الآخرون ) :

ارتق وجه السماء المغطاة بالعشب ... أدون ما يشدو البحر به ... هو الليل يأتي لنا حاملاً شمس ... هو الموت يبدأ من أحرف الجر حتى السواد<sup>٣</sup>.

إذا فمن أهداف الغموض وغاياته كسر الإطار العام للغة العربية، وتحويلها مع مرور الزمن والأيام، ومن خلال استبدال مفرداتها وتراكيبها ومعانيها، إلى لغة جديدة لا صلة

١ - الحداثة في ميزان الإسلام . عوض القرني (ص ٣٥) .

٢ - للشاعر: عبدالله الصيخان ، مجلة البمامة عدد ( ٨٩٦ ) بتاريخ ٢ / ٧ / ١٤٠٦ .

٣ - صحيفة عكاظ عدد رقم (٧٥٢٤) بتاريخ ٤ / ٦ / ١٤٠٧ .

لها باللغة العربية الفصحى المعروفة والمأثورة عن العرب، تماما كما حصل للغة اللاتينية، التي تحولت مع مرور الزمن بهذه الطريقة إلى لغات كثيرة .  
ولنا أن نتصور لو حصل هذا - لا قدر الله - موقف الأجيال القادمة من كتاب الله، وسنة نبيه، وكتب التراث بصفة عامة، وأي كارثة يسعى الحدائثيون إلى جر الأمة إليها . فهم يسعون من خلال الغموض إلى إنشاء و إيجاد واقع فكري جديد منفصل ومقطوع عن واقع الأمة الفكري، وماضيها العلمي والعقلي والأدبي في الشكل والمضمون بالإضافة إلى أن غموضهم من الرموز الوثنية والإشارات الإلحادية ما يفك طلاسم تلك الرموز أمام الباحث ويحدد له وجهة أهلها وغايتهم في الحياة .  
أما التأثير بالرموز الوثنية فما أكثرها في شعر الحدائثيين<sup>١</sup>، كما في كتاب (أن تبخر نحو الأبعاد) حيث تقول الكاتبة :

(و تكشّر عن حاجبيها بلقيس .. ما الذي دفعك أن ترتدي ثوب شهرزاد .  
أوه حدثينا... ولكن غير أحاديث شهريار ... شهريار رمز الدم ... شهرزاد رمز الألعوبة الدنيوية)<sup>٢</sup> .

#### ثانيا: أثارها على الدين .

هناك تصوران أساسيان متناقضان عند البشرية في القديم والحديث حول الإيمان بالله وشهادة أن لا إله إلا الله وهذان التصوران هما :

١ - يقوم على الإقرار لله بالألوهية والربوبية والأسماء والصفات، وينبني عليه قيام نظام للحياة يتجرد فيه البشر من خصائص الألوهية والربوبية ويفردون الله وحده بها، ويدعون له بالعبادة و التسليم والقبول .

١ - الحدائثة في ميزان الإسلام . عوض القرني (ص ٤١ - ٤٤) .

٢ - خيرية السفاف، (ص ٦٥) من الكتاب المذكور .



٢- يقوم على رفض الوهية الله تعالى وربوبيته وجحد أسمائه وصفاته أو جحد مقتضياتها، وهذا الرفض إما أن يكون كلياً كحال الملاحدة، أو جزئياً كرفض الوهية الله في كل شؤون الحياة أو بعضها .

و من هنا جاءت إشكالية الصراع بين الحداثة والإسلام، والعلمانية والإسلام، وليست المشكلة صراع بين القديم والحديث، بل إن أساس الصراع هو التناقض الموجود بين هذين الاتجاهين في أصل التصور والتلقي والفهم، فهو تصادم وتناقض بين منهجين وتصويرين وعقيدتين، وسوف أبين من خلال هذا المبحث بعض من الانحرافات الحداثية المتعلقة بأركان بالإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والإيمان بالقدر :

(١) الانحرافات المتعلقة بالإيمان بالله :

يربط أكثر الحداثيين بين التحرر الذي يصبون إليه، ونفي وجود الله وجحد كونه خالقاً، وإزاحة مفهوم أن الكون ينقسم إلى خالق ومخلوق، فهذا رمز الحداثة "أدونيس" يمزج الحداثة بالصوفية البدعية والسوريالية حيث يقول: (... فمن الصحيح القول ليس لله بالمعنى الديني التقليدي أي حضور في التجربة السوريالية... ليس له كذلك بالمعنى الديني التقليدي أي حضور في التجربة الصوفية أو لنقل أن حضوره فيها... هو حضور اتصال بالوجود ، حضور اتحاد ووحدة )<sup>١</sup>

بل أصبح التغني بالإلحاد إبداعاً يقول نزار قباني :

حين يصير العدل في مدينة ... ويصبح الإنسان في سريره ... محاصراً بالخوف والأحزان .... يسقط كل شيء ... الشمس والنجوم والجبال والوديان ... والليل والنهار والبحار والشيطان ... والله والإنسان ... حين تصير خوذة ... كالرب في

١ - انظر: الانحراف العقدي في أدب الحداثة . الغامدي (١ / ٨٢ - ١٢١) .

السماء ومن انحرافهم في الإيمان بالله القسم بغيره، قال الحدائثي صلاح عبد الصبور: (أقسمت بالأهرام و الإسلام والسلام ... سأقتلك بكل ما سقيت من مرارة الأيام ... أقسمت بالأخ الذي مضى) وهم يتفاخرون بعدم الخشية من الله يقول الحدائثي توفيق صايغ: ( ارتعدت ركبتاي اصطكتنا ..... لا لخشية الله ... انقلبت خشيتي الخالية .... مرقصا فاحشا بروما) وفي بعض المواضع يثبتون الولد لله، يقول الحدائثي عبد الوهاب البياتي: ( يغني عمر الخيام ... ياأخت، حقول الزيت ... والله يغني طفله المصلوب... )، وهذه نازك الملائكة تصف الرب بالكآبة فتقول: (وأضحك ضحكة ... رب كئيب تمرد مخلوقه الكافر...)، ولعلي أحتم بهذا النص الذي يوضح السخرية التامة من الحدائثيين بالله وأسمائه وصفاته، قال السياب ( فنحن جميعا أموات ... أنا و محمد والله ..... وهذا قبرنا أنقاض مئذنة معفرة ..... عليها يكتب اسم محمد و الله (...).

(٢) الانحرافات المتعلقة بالإيمان بالملائكة :

ما دام القوم في إلحاد مكشوف وشرك وكفر، فلا غرو أن يكون إيمانهم بالأموال المترتبة على الأصل الأعظم والركن الأكبر فيه من الانحراف والضلال والاضطراب مثلما في الأصل الأول أو أسوأ، وكان انحرافهم على وجهين :

١- ترديهم في المادية الفكرية القائمة على تقديس الحس ومعطياته والتجربة

وتنائجها، بل في أحيان كثيرة على أوهام مادية يظنون أنها ثابتة قطعاً.

٢- انغماسهم في الغيبات الخرافية، وتصديقها، كإيمانهم بأن السلوك الجنسي هو المتحكم في كل سلوك الإنسان، وقطعهم بالجبرية الفرويدية، الجبرية الماركسية، وقولهم أن الشاعر يوحى إليه، ويحصل له الكشف و الرؤى<sup>١</sup>.

فهاهم يجحدون وجود الملائكة، يقول الحدائي علاء حامد: (من الأهمية بمكان أن نشذب فكرة وجود الله من أغصانها السرطانية بالالتجاء لقفص العقل، ورفض توارث فكرة وجود الله ... إن الإيمان بوجود الله من خلال الأديان والتي تطالب الإنسان بالإيمان بأمور تتخطى نطاق التفكير ... فطالما آمن الإنسان بوجود الله عن طريق الأديان فعليه أن يتقبل كل ما يتصل بوجود هذا الإله من جنة ونار وشياطين وملائكة (...). ويقول أدونيس في معرض سخريته من الملائكة: (الملاك أول حيوان) ويقول: (أين الصرصار يتقمص وجه الملاك)، ويقول: (كثيراً حبس الخالق الشمس و القمر تأدياً ... وكان حين يتوبان ويستأذنان بالشروق ... يأتي إليهما ملاك يأخذ بأذانهما ويطلعهما من باب التوبة...)<sup>٢</sup>.

٣) الانحرافات المتعلقة بالإيمان بالكتب :

إذا نظرنا إلى ما كتب الحداثيون في ذلك نجد أنهم لم يخرجوا عن ما كتبه اليهود والنصارى في ذلك، وقد فتح لهم المجال في التشكيك بنصوص الكتاب، ولعل المثال الأوضح هو استخفاف أدونيس بالكتب عموماً وبالقرآن خاصة حيث يقول : (خريطتي أرض بلا خالق والرفض انجيلي) ويقول: (الحلم طائر مليء

١ - الانحراف العقدي في أدب الحدائة . الغامدي (١ / ٨٧ - ٦٦٧) باختصار .

٢ - المرجع السابق (٢ / ٩٧٣ - ٩٧٥) باختصار، وانظر: الأعمال الشعرية . أدونيس (١ / ١١٥)

المخالب يعشعش في سقف الأيام ... الحروف المقدسة وأسرار الموائد  
والكراسي)<sup>١</sup>.

ويقول في القرآن: ( السلام للفضاء الذي يؤرخ لنا ... السلام للشهب التي تؤسس  
الفضاء ... ألف لام ميم ... ذلك الكتاب ... لا ريب لا ريب ... )  
ويقول نزار قباني: (احتمالات النثر لا نهائية، ومن هذه الاحتمالات قصيدة النثر التي  
نجد لها أصولاً في الكتب المقدسة، كما في سورة مريم وسورة الرحمن وفي قصار السور  
القرآنية، كذلك نجد لها في نشيد الإنشاد وفي المزامير)<sup>٢</sup>.

(٤) الانحرافات المتعلقة بالإيمان بالرسول :

إن ما قالوه في الرسل هو امتداد لما قالوه في الكتب، حيث يتكرر استخفافهم بالرسول  
وجحد وجودهم ، يقول أدونيس: (وشوشي آدم ... بغصة الإله ... بالصمت بالأثمة  
: لست أبا العالم ... لم ألمح الجنة ... خذني إلى الله)، ويقول أيضاً عن نوح عليه السلام:  
(نوح في سفيني غريق)، ويقول مستخفاً بالنبوة: (إنني نبي وشكاك ... إنني حجة ضد  
العصر)، ويقول محمود درويش: (لي أيضاً، أنا آدم الجنيتين، فقدتاهما مرتين ...  
فاطر دوني على مهل ... واقتلوني على مهل ...)<sup>٣</sup>.

(٥) الانحرافات المتعلقة بالإيمان باليوم الآخر :

وذلك يتضمن جحدهم لليوم الآخر، وكل الحقائق الثابتة من البعث والحشر والوزن  
والصراط والجنة والنار وغيرها، يقول نزار قباني: (حتى الجنة لو أخذت شكل المنفى

١ - الانحراف العقدي في أدب الحدائث . الغامدي ( ٢ / ١٠٤٧ - ١١٥٢ ) باختصار ، وانظر: الأعمال الشعرية. أدونيس (١ / ٢٩٢).

٢ - الانحراف العقدي في أدب الحدائث . الغامدي ( ٢ / ١١٥٣ - ١١٦٠ ).

٣ - الانحراف العقدي في أدب الحدائث . الغامدي ( ٢ / ١٢٢٦ - ١٣٧٠ ).

لكانت مرفوضة)، ويقول: (غدا أمام الله في الجحيم أحطم الدمية والقدح)، ويقول  
علاء حامد في حوار روائي: (لو خيرت بين الدنيا والجنة لاخترت الأولى - بكل ما  
فيها من موبقات - أي موبقات تعني إنك ستجد في الجنة ما يذهب العقل ويوجع  
الفؤاد، هل ترى ما نحن عليه الآن، إنه من صنع الإله ..)<sup>١</sup>.

٦) الانحرافات المتعلقة بالإيمان بالقدر:

أصحاب الأدب العربي الحديث ضلوا في هذا الباب حيث نفوا القدر ودموه وسخروا  
منه، يقول أدونيس: ( القدر اهتز على البحار وانكسرت خواتم الخرافة ... وهاهي  
الأغوار فاترك لنا أن نزرع الشيطان بالمحار... يا سيد الخرافة ...)<sup>٢</sup>.

١ - المرجع السابق (٢ / ١٣٨٩ - ١٤٤٦).

٢ - المرجع السابق (٢ / ١٤٦٤ - ١٥٢٨).

## المبحث الثانى ( نقد الحدائى )

قال محمد المفرحى: ( فهذه الحدائى حينما بدأ يدب دبيبها على بعض الصحف وبين السطور، وهى تُوارى كثيراً من ملاحظتها وتخفى جزءاً من تقاسيمها ... سعيها مبكرين ... وأخذنا نتأملها ونمعن النظر ونتفحصها، حتى أدركنا خفاياها وأشبعناها بحثاً ودراسةً لثلاث نوصم بالتسرع فى مجابقتها والتصدي لها، فعرفنا الشيء الكثير عن أبعادها وما تُخبئ بين سطورها من أيديولوجيات وهدم لموروثنا وعزل لماضيها عن حاضرنا ... )<sup>١</sup>، ويقول شاكى شكورى: ( قضية الصراع الدائر الآن بين الأصالة والحدائى لا يجب أن يُنظر إليها بمنظار متساهل، بل يجب أن يتصدى لها الجميع، النقاد المبدعون، أهل الرأي، بل وكل حريص على عقيدته وجلدته ولغته ... وخطرهم لا ينتهى عند إفساد الذوق العام من الإحلال المسرف فى استعمال أدوات التعبير و احتلاس مساحاته، بل إن استمرار الساحة لهذه الألوان من الطرح طريق نهايته العدم للأسف، ليس للاعبين بالنار فحسب، بل للمجتمعات الفاغرة الفاه إليهم، فتحت باب الحدائى يُهاجم التراث رمزاً، وتحت باب الحدائى تُنتهك حرمة الأصالة، بل وحرمة العقل الإنسانى )<sup>٢</sup>، ويقول د. عدنان النحوى: ( لم تُعد لفظة الحدائى فى واقعنا اليوم تدل على المعنى اللغوى لها، ولم تُعد تحمل فى حقيقتها طلاوة التجديد، ولا سلامة الرغبة، إنما أصبحت رمزاً لفكر جديد، نجد تعريفه فى كتابات دعائها وكتبهم، فالحدائى تدل اليوم على مذهب فكرى جديد يحمل جذوره وأصوله من الغرب، بعيداً عن حياة المسلمين، بعيداً عن حقيقة دينهم، و نهج حياتهم، وظلال الإيمان والخشوع للخالق الرحمن )<sup>٣</sup>.

١ - صحيفة المسائىة العدد (١٥٣٧) بتاريخ ١٠ / ٥ / ١٤٠٧ هـ (ص١٢)، و ينظر الحدائى فى ميزان الإسلام . عوض القرينى (ص١٣١)

٢ - صحيفة المسائىة. العدد (١٤٩١) بتاريخ ١٥ / ٣ / ١٤٠٧ هـ (ص ٩)، وينظر الحدائى فى ميزان الإسلام . القرينى (ص ١٣٢) .

٣ - الحدائى من منظور إيماني . (ص ١٣).

فالحداثة إذاً من وجهة نظر الإسلام - عند كثير من الدعاة - تتنافى مع الدين والأخلاق الإسلامية، وهي معول هدم جاءت لتقضي على كل ما هو إسلامي، وتروج لأفكار هدامة بكل اهتمام وجددية، وذلك من خلال دعائها ممن يدعون العروبة لهذه المعتقدات والقيم الخبيثة بغرض قتل روح الإسلام ولغته وتراثه .

تقول الكاتبة سهيلة زين العابدين : (الحداثة من أخطر قضايا الشعر العربي المعاصر لأنها أعلنت الثورة والتمرد على كل ما هو ديني وإسلامي وأخلاقي، فهي ثورة على الدين، على التاريخ، على الماضي، على التراث، على اللغة، على الأخلاق، واتخذت من الثورة على الشكل التقليدي للقصيد الشعري العربية بروزاً تبرز به هذه الصورة الثورية الملحدة)<sup>١</sup>، ويذكر د. محمد خضر عريف في معرض حديثه عن الحداثة وتعليقه على بعض الدراسات التي صدرت حولها من غير مفكرتها وروادها في الوطن العربي قائلاً: (إننا بصدد فكر هدام يهدد أمتنا وتراثنا وعقيدتنا وعلمنا وعلومنا وقيمنا، وكل شيء في حاضرنا وماضينا ومستقبلنا)<sup>٢</sup> .

وكذلك انتقد الحداثة علماء الاجتماع الغربيين عبر آراؤهم النقدية وكشفوا عن سلبيات الحداثة ومخاطرها إلا أنهم كانوا يرجحون الجوانب الايجابية لهذه الحداثة على مضامينها السلبية .

يقول "تورين" عن الحداثة: ( أنها تطورت ضد ذاتها)، كما أعلن "جان جاك روسو" (١٧١٢ - ١٧٧٨ ) زعيم النزعة الطبيعة ، في القرن الثامن عشر ، عن سلبيات الحداثة ومخاطر العقلانية الصارمة التي اجتاحت العمق الإنساني وسلبت المشاعر

١ - صحيفة الندوة . العدد ( ٨٤٢٤ ) بتاريخ ١٤ / ٣ / ١٤٠٧ هـ ( ص ٧ ) .

٢ - الحداثة مناقشة هادئة لقضية ساخنة . ( ص ١١ - ١٢ ) .

السامية للإنسان، ويهاجم "روسو" بشدة التقدم العلمى الذى أدى إلى تشويه الجانب الإنسانى فى الإنسان، ونادى بإصلاح التربية والقيم والمؤسسات السياسية والدين من أجل الإنسان فى أعماق مضامينه الإنسانية، و يؤكد "روسو" أن الحضارة المادية العقلانية تؤدي إلى تراجع الأخلاق وتراجع القيم الإنسانية وتدفع الإنسان إلى دوائر السلبية والاعتراب، وفى هذا السياق يرى "روسو" أن المجتمع ليس عقلانياً، وأن الحدائى تُفسد أكثر مما تقدمه من فوائد، وبالتالي ومن أجل تحقيق الوحدة بين الإنسان والمجتمع، فإن الحدائى تؤدي إلى تأكيد السيادة السياسية التى تُوظف فى خدمة العقل، وهى سيادة تنمو و تزدهر على حساب الذات الإنسانية المتفردة .

وعلى هذا الأساس يستطيع المرء أن يتدرج وأن يأخذ مكانه وحضوره فى سياق وجوده الاجتماعى وذلك بوصفه عاملاً أو جندياً أو مواطناً بدرجة أكبر من كونه سيداً لنفسه ولمصير ، وعلى هذا الأساس يتحول العقل إلى طاغية والعقلانية إلى قهر واستبداد تنتهك وجود الإنسان<sup>١</sup> .

وقد وصف أحد الكتاب - وهو أحد أساتذة اللاهوت فى جامعة هارفارد - فى مقال كتبه فى جريدة هارفارد الحدائى بأنها من الشيطان، و قال: ( الشيطان الحدائى ) وقد تناول فى موضوعه شروء الحدائى على الغرب<sup>٢</sup> .

ونختتم هذا المبحث بإرشادات وطرق لمواجهة الخطر والظلام الحدائى، ومن أهم تلك الطرق:

١ - إبراز الثوابت الإسلامية و التركيز عليها :

١ - مقاربات بين مفهومي الحدائى و ما بعدها . علي وطفة، وانظر: نقد الحدائى . الان تورن. ترجمة أنور مغيث.

٢ - الحدائى فى الشعر العربى . القصاب (ص ١١٠) .



إذا كان الحداثيون يؤمنون بتغير كل شيء، فلا شيء عندهم اسمه الثبات، فإنه لا بد من التركيز في مقابل ذلك على أنه لا بد من ثوابت لكل أمة، ولنا نحن المسلمين ثوابت عقائدية وأخلاقية وتشريعية وفكرية هي محل إجماع الأمة، جعلها الله تعالى ركائز ومعالم تعبر عن حقيقة الأمة، فعلى الدعاة وأهل العلم ألا ينشغلوا بالفروع عن تلك الأصول والقطعيات، وأن يبرزوا في مجامعهم ومكتوباتهم وأحاديثهم المختلفة هذه الثوابت ويركزوا عليها ليحفظها المسلمون فلا يقبلون تمييعها أو تجاوزها بحال .

٢- إحياء اللغة العربية و الحفاظ عليها :

لا بد من بيان فضل العربية، وضرورة التمسك بها في الخطاب، وأن الحديث بها من شعائر الإسلام، كما يجب إظهار مؤامرة أعداء الإسلام في إحياء اللهجات العامية والقومية كبديل عن اللغة العربية، وبيان أنهم إنما فعلوا ذلك ليقطعوا العرب والمسلمين عن لغتهم مما يؤثر في فهمهم آيات الكتاب وأقوال نبيهم ﷺ .

٣- إبراز محاسن الإسلام:

يحاول الحداثيون في أعمالهم أن يعيبوا الإسلام بأي طريقة، جاهدين أن يظهره سببا للتخلف والرجعية، وفي نفس الوقت يحاولون جاهدين أن يظهروا النموذج الغربي كنموذج للاقتداء والتأسي، فهم لا يخفون أبدا انبهارهم بالغرب وضرورة أخذ تقنياته وفكره وفلسفته لا فصل بينهما، وتجاهل هؤلاء عن عمد وقصد أن أمتنا تملك المشروع الرباني الحضاري الراقى المبرء من النقائص لأنه دين الله تعالى، ولهذا وجب على

المسلمين قاطبة وأهل العلم خاصة أن يبرزوا محاسن الإسلام الذي حاول الحدائىون أن يرسموا له صورة مشوهة<sup>١</sup>.

٤ - توضيح جوانب المؤامرة على الإسلام والقائمون بها :

تأتى الحدائىة فى سىاق سلسلة من المؤامرات المتعددة على الإسلام وأهله، فمرة الشيوعية، ومرة الوجودية، ومرة الاستشراق، ومرة الحدائىة إلى غير ذلك من الاتجاهات التى تصاغ فى الأروقة الصهيونية، والمجامع الصليبية، والمحافل الشيوعية والوثنية، والله تعالى يقول [وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً .... (٨٩) ] . {النساء}، وحتى لا ينخدع المسلمون بهذه التيارات الكافرة ينبغى على الدعاة والقائمىن على الإصلاح أن يبصروا الأمة بأعدائىها، ويبينوا لها تلك الأساليب والشعارات البراقة التى ظاهرها الرحمة أحياناً وباطنهما السم الزعاف، ومما ينبغى التنبيه إليه " حرب الألفاظ والمصطلحات" التى تستعمل فى هذه الحرب.

٥ - توفر طائفة من العلماء للرد على شبهات هؤلاء الأعداء :

لا بد من جهود تصرف لبيان زيف هذه المزاعم، بل تتخصص فى ذلك، فهناك مراكز الأبحاث، وهناك الأقسام العلمية وهناك الكتاب المسلمون والدعاة المخلصون، ينبغى أن يتخصص من هؤلاء نفر يهتمون بهذا الفكر كما أهتم به الأعداء ووفروا له من المال والأفراد و المؤسسات من ينشره ويشيعه فى الأوساط المختلفة .

١ - انظر: موقع صيد الفوائد . بقلم د . أحمد محمد زايد .

## ٦ - تفهيم الإسلام :

ونقصد بهذا المقترح أن يجتهد الدعاة في شرح حقائق الإسلام، وبيان خصائصه وضرورته لحياة الناس، وهذا من باب التحصين ضد أي فكر منحرف، فعندما يفهم المسلم دينه يكون من المستبعد أن يتقبل تشكيكا في دينه أو الترحيب بأي فكرة تضاد عقيدته، لكن الحاصل الآن أن السطحية التي عليها المسلمون في فهم الدين كانت السبب الأكبر في التأثير بهذه الأفكار الخداعة، فعلى المسلم أن يجتهد في فهم دينه، وعلى الدعاة بذل أقصى الوسع في مسألة تفهيم الناس الإسلام .

## ٧ - بيان المرجعية الإسلامية للأمة :

من الضروري جدا التأكيد على مرجعية المسلم في فهم الحقائق و الحكم على الأشياء، والمرجعية هي: (الكتاب الكريم والسنة المطهرة)، وأن العلماء الثقات هم الذين يُرجع إليهم في المسائل الشرعية، كما يجب أن يوضح للمسلمين أن ليس لكل أحد أن يتحدث عن الإسلام<sup>١</sup> .

١ - انظر: موقع صيد الفوائد . بقلم د . أحمد محمد زايد .

### الخاتمة

وفى ختام هذا البحث أُجمل أهم النتائج التى سبق الحديث عنها تفصيلاً، وأهم التوصيات، ومنها:

- ١- الحدائة مذهب فكرى أدبى علمانى مبني على أفكار مستعارة، وعقيدة مستوردة، كتبت بأقلام عربية الحرف أجنبية الولاء .
- ٢- من أهم العوامل التى ساعدت على انتقال الحدائة إلى بلاد الإسلام : الغزو الفكرى، والانبهار بالغرب فى شتى المجالات، و تشتيت العرب وبعدهم عن التخطيط الواعى المدروس .
- ٣- من أهم أفكار الحدائة : رفض مصادر الشريعة، وتبني الأفكار الإلحادية، والغموض و الإبهام فى الأدب والشعر .
- ٤- تهدف الحدائة إلى : القضاء على اللّغة العربية، والانسلاخ من العقيدة والدين والفكر أو ما يسمى " الأدب للأدب والفن للفن " .
- ٥- من الأساليب التى اتخذها الحدائون لنشر أفكارهم وسمومهم السيطرة على الملاحق الأدبية، ونشر الإرهاب الفكرى ضد مخالفينهم، وإقامة الندوات والأمسيات الشعرية والقصصية والنقدية.
- ٦- أثرت الحدائة بشكل واضح وجلى على كل من :
  - الدين، حيث كان الصراع بين الحدائة والإسلام على أساس أن هذين الاتجاهين متناقضين فى أصل التصور والتلقى والفهم، فنتج عنه انحراف فى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر.
  - الأدب. حيث طغى الغموض عليه فى عناوين قصائدهم وكتاباتهم، وذلك بهدف إيجاد واقع جديد منفصل عن الأمة .

٧- نقد المسلمون الحداثة من منظور أنها تتنافى مع ديننا وأخلاقنا، فهي جاءت لتقضي على كل ما هو إسلامي ديناً ولغةً وأدباً وتراثاً.

٨- لمواجهة الخطر الحداثي لا بد لطلاب العلم من المسلمين أن يتمسكوا بإحياء اللغة العربية، وأن يوضحوا جوانب المؤامرة على إخوانهم المسلمين، وأن يبينوا لهم المرجعية السليمة وهي الكتاب والسنة، وكذلك الرد على شبهات الحداثيين حتى لا يغتر بها العوام من الناس .

أما أبرز التوصيات:

- ١- إيجاد جمعيات تتولى نشر الوعي بالدين بين أفراد المجتمع المسلم .
- ٢- نشر الكتب والأبحاث المعنية باللغة العربية .
- ٣- اعداد رسائل علمية حول المصطلحات الحداثية، وتأثيرها على العقيدة السليمة، في جميع البلدان الإسلامية كما هو موجود في بعض الرسائل التابعة لجامعة الأزهر بالقاهرة.

والحمد لله الذي بنعمته الصالحات وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

فهرس المصادر و المرجع

- ١- أدونيس، علي أحمد سعيد، الأعمال الشعرية الكاملة، ط ١ (بيروت: دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠١٤)
- ٢- إبراهيم، عبد الحميد، نقاد الحدائثة وموت القارئ (بريدة : من إصدارات نادي القصيم ، ١٤١٥ ) .
- ٣- أبو حاقه، أحمد، الالتزام في الشعر العربي، ط ١ ( بيروت: دار العلم للملايين ١٩٧٩).
- ٤- أبو السعود، عطيات، الحصار الفلسفي للقرن العشرين (الإسكندرية: منشأة المعارف ٢٠٠٢) .
- ٥- بدر، عبد الباسط، مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ط ١ ( جدة : دار المنارة ، ١٤٠٥) .
- ٦- جيدة، عبد الحميد محمد، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، ط ١ (طرابلس: دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٧٩)
- ٧- الجرجاني، الشريف علي بن محمد، التعريفات (بيروت : دار الكتب العلمية ١٤١٦ - ١٩٩٥).
- ٨- الجهني، مانع حماد، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب و الأحزاب المعاصرة، ط ٥ (الرياض : دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٤ - ٢٠٠٣).
- ٩- الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، تحقيق : محمود خاطر (بيروت : مكتبة لبنان ناشرون ، ١٤١٥ - ١٩٩٥) .

- ١٠- السقاف، خيرية إبراهيم، أن تبخر نحو الأبعاد "قصص قصيرة" ط١ (الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر ١٤٠٢ - ١٩٨٢) .
- ١١- الشرفي، عبد المجيد، الإسلام والحداثة (تونس: الدار التونسية للنشر ١٩٩٠).
- ١٢- شكري، غالي، شعرنا الحديث إلى أين ، ط٢ ( بيروت : دار الآفاق الجديدة ١٩٧٨)
- ١٣- عبد العزيز، زينب، هدم الإسلام بالمصطلحات المستوردة "الحداثة والأصولية"، ط١ (دمشق - القاهرة : دار الكتاب العربي ٢٠٠٤)
- ١٤- عريف، محمد خضر، الحداثة مناقشة هادئة لقضية ساخنة، ط١ (جدة: دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٤١٢) .
- ١٥- العريني، علي أحمد محمد، الأدب العربي بين الحداثة والمعاصرة ( الرياض : مكتبة الخريجي).
- ١٦- علوش، جميل، التجديد والحداثة بمعيار بياني ( دمشق : دار الحكمة ١٤١٩ - ١٩٩٨) .
- ١٧- الغامدي، سعيد بن ناصر، الانحراف العقدي في أدب الحداثة وفكرها "دراسة نقدية شرعية" ط٢ (جدة : دار الأندلس الخضراء، ١٤٢٥ - ٢٠٠٤) .
- ١٨- الغذامي، عبد الله بن محمد، حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية، ط٢ ( المغرب : المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٤) .
- ١٩- الغذامي، عبد الله بن محمد، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية، ط٤ (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨)
- ٢٠- بن فارس، أبو الحسين أحمد بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ط١ ( بيروت : دار احياء التراث، ١٤٢٢ - ٢٠٠١) .

- ٢١- الفارس، محمد، الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبدالصبور، ط ١ (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦)
- ٢٢- القرني، عوض بن محمد، الحدائث في ميزان الإسلام، تقديم الشيخ عبد العزيز بن باز، ط ١ (مصر: هجر للطباعة و النشر، ١٤٠٨ - ١٩٨٨)
- ٢٣- القصاب، وليد، الحدائث في الشعر العربي المعاصر "حقيقتها وقضاياها، رؤية فكرية وفنية"، ط ١ (دبي: دار القلم، ١٤١٧ - ١٩٩٦) جوجل .
- ٢٤- الكفوي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، الكليات "معجم في المصطلحات والفروق اللغوية"، ط ٢ . (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٩ - ١٩٩٨) .
- ٢٥- مسعود، جبران، الرائد "معجم لغوي عصري" ط ٤ (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨١) .
- ٢٦- المسيري، عبد الوهاب، والتركي، فتحي، الحدائث وما بعد الحدائث، ط ٢ (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٨) .
- ٢٧- ابن منظور، محمد بن مكرم الافريقي المصري، لسان العرب (بيروت: دار صادر) .
- ٢٨- النحوي، عدنان علي رضا، تقويم نظرية الحدائث وموقف الأدب الإسلامي منها، ط ١ (الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، ١٤١٢ - ١٩٩٢) .
- ٢٩- النحوي، عدنان علي رضا، الحدائث من منظور إيماني، ط ٣ (الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، ١٤١٠ - ١٩٩٠) .



٣٠- وطفة، علي، مقال (مقاربات بين مفهومي الحداثة وما بعدها) موقع  
(<http://www.hamassa.com>).

#### صحف ومجلات:

٣١- صحيفة الحياة السعودية، الرياض، العدد (١٧١٥١)، من عام ١٩٦٤م  
إلى عام ٢٠٢٠م.

٣٢- صحيفة المسائية، الرياض، العدد (١٥٣٧)، من عام ١٩٨١م إلى عام  
٢٠٠١م.

٣٣- مجلة (فكر ونقد) مجلة الكترونية فكرية ثقافية، العدد (٤٣) موقع د. محمد  
الجابري .

٣٤- جريدة الندوة السعودية، مكة المكرمة، العدد (٨٤٢٤)، من عام ١٩٥٨م  
إلى عام ٢٠١٣م.

٣٥- صحيفة عكاظ، جدة، العدد (٧٥٣١) (٧٥٢٤)، من عام ١٩٦٠م  
ومستمرة .

#### مواقع الكترونية:

٣٦- موقع صيد الفوائد . (<http://saaaid.net>)

٣٧- موقع محمد الجابري (<http://mhammed-jabri.com>)

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٥٧	المقدمة
١٦٢	الفصل الأول (تعريف الحدائة ونشأتها وأبرز رموزها)
١٦٢	تعريف الحدائة لغة واصطلاحا .
١٦٦	نشأة الحدائة فى بلاد الإسلام، وذكر أبرز رموزها .
١٧٠	الفصل الثانى (أفكار الحدائة وأهدافها وأساليب تحقيقها وعلاقتها بالعمقفة)
١٧٠	أفكار الحدائة وأهدافها .
١٧٣	أساليب الحدائى فى نشر أفكارهم .
١٧٦	علاقة الأدب الحدائى بالاعتقاد .
١٧٩	الفصل الثالث (آثار الحدائة على المجتمع الإسلامى، ونقدها)
١٧٩	آثار الحدائة على الأدب، والدين
١٨٦	نقد الحدائة

(١٩٩)

تجديد العلوم العربية والإسلامية بين الأصالة والمعاصرة  
المؤتمر العلمي الأول لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق

١٩٢	الخاتمة
١٩٤	فهرس المصادر والمراجع
١٩٨	فهرس الموضوعات