



جامعة الأزهر
كلية الدراسات الإسلامية
والعربية للبنين بدسوق



مجلة الدراية

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

العدد الخامس والعشرين [أكتوبر ٢٠٢٤م]

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني
(قصص سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أنموذجاً)

إعداد الدكتور

أحمد محمد عبد المجيد سعداوي

مدرس الأدب والنقد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم- عليه السلام- أنموذجاً)

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني

(قصص سيدنا إبراهيم- عليه السلام- أنموذجاً)

أحمد محمد عبد المجيد سعداوي

قسم الأدب والنقد، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق، جامعة الأزهر، مصر.

البريد الإلكتروني: ahmedseadawy.2230@azhar.edu.eg

الملخص:

تعتني هذه الدراسة بتسليط الضوء على تقنيات البناء القصصي في إطار السياق القرآني، من حيث تحليله تحليلاً أدبياً، للوقوف على عناصر بنائه، وإبراز جمالياته، وبيان مدى أثره في إبراز الفكرة التي يحملها على الرغم من تكرار القصة لمرات في سور متعددة ومتباينة الأفكار، وذلك في سياق قصص سيدنا (إبراهيم) - عليه السلام- في القرآن الكريم.

ومن ثم قامت هذه الدراسة على مبحثين رئيسيين يحتويان على عدة فِكرات متباينة حملها قصص سيدنا (إبراهيم)- عليه السلام- في القرآن الكريم؛ جاءت في إطار الاعتناء بتعاليم العقيدة والإنسانية التي يعود نفعها على كل البشرية بأسلوب مثير قادر على الإقناع والتأثير، وفي ذات الحين تعلمنا الأسس الفنية لبناء القصة الناجحة التي لا يختلف عليها النقاد، وتقرأ كتب النقد الحديث؛ لما تميزت به القصة القرآنية من مقومات فنية بان أثرها في تحقيق غرضها؛ لعل أبرز ما ساعد على هذا أن لكل قصة فكرة رئيسة تتحكم في بناء أحداثها من حيث الزيادة والنقصان، والتفصيل والإجمال، وفي بناء عباراتها وانتقاء مفردات لغتها سواء في السرد أو الحوار بصورة تبرزها وتقربها من الوعي والوجدان، في حين أنها تمنع الالتفات لأفكار أخرى (تركيز الفكرة)؛ مما جاءت كل القصص محكمة الحبكة، واضحة البناء والمحتوى.

الكلمات المفتاحية: القصص القرآني - قصص سيدنا إبراهيم - القصة

في القرآن - بناء القصة في القرآن - جماليات القصة - إبراهيم- عليه السلام-.

**Quranic stories between the literary text and the cultural nature of the Qur'an
(Stories of our master Ibrahim - peace be upon him - as an example)**

Ahmed Mohammed Abdel Mageed Seadawi.

Department of Literature and Criticism, College of Islamic and Arabic Studies for Boys in Desouq, Al-Azhar University, Egypt.

Email: ahmedseadawy.2230@azhar.edu.eg

Abstract:

This study is concerned with shedding light on the techniques of narrative construction within the framework of the Qur'anic context, in terms of its literary analysis, to identify the elements of its construction, highlight its aesthetics, and demonstrate the extent of its impact in highlighting the idea it carries despite the repetition of the story several times in multiple surahs with varying ideas, in The context of the stories of our Master (Abraham) - peace be upon him - in the Holy Quran.

Hence, this study was based on two main sections that contain several different ideas conveyed by the stories of our Master (Abraham) - peace be upon him - in the Holy Qur'an. It came within the framework of paying attention to the teachings of faith and humanity that benefit all of humanity in an exciting manner capable of persuading and influencing, and at the same time taught us the technical foundations for building a successful story that critics do not disagree about and are approved by modern criticism books. Because the Qur'anic story is distinguished by its artistic components, it has an impact in achieving its purpose. Perhaps the most prominent thing that helps in this is that each story has a main idea that controls the construction of its events in terms of increase and decrease, detail and summation, and in the construction of its phrases and the selection of the vocabulary of its language, whether in narration or dialogue, in a way that highlights it and brings it closer to awareness and conscience, and at the same time prevents attention to other ideas (focus idea); From this, all the stories were tightly plotted, clear in structure and content.

Keywords: Qur'anic stories, Stories of our master Abraham, The story in the Qur'n, Building the story in the Qur'an , Aesthetics of the story, Abraham, Peace be upon him.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله الذي قص أحسن القصص؛ إيذاناً برفعة القصة ودورها في بناء الوعي البشري، والصلاة والسلام على نبيه الذي فُصَّ عليه أحسن القصص؛ تأكيدا على أثر القصة وقوة تأثيرها.

أما بعد

فإن لكل موضوع عنوانا يمسك بزمام فكرته الرئيسية؛ وتتفاوت قيمة الموضوع حسب أهمية فكرته، وإن من عوامل التميز في كتابة موضوع هو حصره بإطار دلالة عنوانه، بمعنى أن كل كلمة وكل جملة وكل فقرة تتصل اتصالا وثيقا بهذا العنوان (وحدة السياق)؛ حتى لا يخرج الكلام إلى موضوع آخر من تداعياته أن يقضي على وحدة السياق ويشنت الفكرة الرئيسية في ذهن المخاطب، وإن الموضوع الأكثر نجاحا في توضيح أبعاد فكرته للمخاطب وإقناعه بها هو ما استعان بالقصة المثيرة المتصلة اتصالا وثيقا في كل عناصر بنائها بفكرة الموضوع؛ وهذا ما لفت انتباهي إلى القصص القرآني الذي يتكرر بعضه -أحيانا- في أكثر من سورة قرآنية؛ ولا يعاد ذكره في ذات السورة، وإذا ذكر في سورة أخرى لا يذكر بذات الأسلوب؛ مما يؤكد أن لكل سورة قرآنية فكرة رئيسة تتحكم في سياقها، تأكيدا على أن القصة المكررة لا تحمل ذات فكرتها السابقة؛ مما حفزني لتوجيه بحثي إلى هذا الجانب من القرآن الكريم؛ وقد اخترت قصص سيدنا (إبراهيم)-عليه السلام- لتعدده وتكراره كثيرا، وأنه أبو الأنبياء، وأن إمامته عامة لكل الناس؛ مما يكون النفع مضاعفا؛ فجاء عنوان بحثي: (القصصي القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني ، قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً).

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن يتألف من مقدمة أوضحت فيها أهمية وقيمة هذا اللون من الأبحاث الأدبية، وسبب اختياري لهذا الموضوع، والمنهج الأدبي الذي اتبعته فيه، وتلا المقدمة تمهيد أوضحت فيه أثر

القصص من منظور القرآن الكريم لاسيما فيما يتعلق ب(إبراهيم) -عليه السلام-، وأتبع ذلك بمبحثين، الأول يحمل عنوان: قصص إبراهيم مع أبيه وقومه، وقسمته إلى ست فترات، جاء عنوان كل منها حسب فكرة قصتها، فجاءت الفكرة الأولى بعنوان: الاستدلال على وجود الله- جل في علاه-، والثانية بعنوان: الصبر مفتاح النصر، والثالثة بعنوان: بر الأنبياء بأبائهم وأهليهم (رحمة قلوبهم)، والرابعة بعنوان: العبرة لمن يعتبر، والخامسة بعنوان: انعدام نفع كل ما دون الله-جل في علاه-، والسادسة بعنوان: ما جزاء الإحسان إلا الإحسان، والمبحث الثاني بعنوان: بشرى إبراهيم بإسحاق ويعقوب، وهو يتضمن ثلاثة نماذج قصصية لحدث واحد(بشرى إبراهيم بإسحاق ويعقوب)، قصدت فيه إبراز الاختلاف بين النماذج الثلاث حسب فكرة السياق الوارد فيها كل نموذج، ثم أعقبت ذلك كله بخاتمة عرضت فيها أهم النتائج والتوصيات، ووليتها فهرس المصادر والمراجع.

واعتمدت في إعداد هذا البحث على المنهج الوصفي؛ لتمييزه بالشمولية والتكاملية؛ حيث يجمع بين التحليل والتفسير، ثم الاستنتاج الجزئي فالكلي؛ فترتّب الأفكار، ويحكم الموضوع، الذي تقتضي دراسته الالتفات إلى الجانب التحليلي للتراكيب؛ للوقوف على عناصر بناء القصة فيه؛ ليتجلى جمال البناء وروعة التعبير، ومصادر الجمال فيه، وتحديد الأسباب التي تثير فينا ذلك الشعور، ثم الاعتماد على الاستدلال وحسن الاستنباط؛ لتحسين الاجتهاد بقوة الحجج والبراهين للوصول إلى أقصى ما قد يصل إليه العقل البشري من إدراك أوجه الجمال في التعبير القرآني الكريم الذي لا ينضب معينه، ولا يصل إلى منتهاه إلا العليم الحكيم.

وإني لأرجو أن أكون بعلمي هذا قد أضفت إلى المكتبة العربية جديداً، واستطعت توضيح جانب من جماليات القرآن الكريم؛ ولا يجوز غير القول بأن هذا البحث هو عمل بشري أمام إعجاز إلهي؛ فلا يملك الإنسان حينئذ إلا الاجتهاد وإخلاص النية لله؛ لعله يصادف الحق والصواب، وبالله استعنت وهو ولي التوفيق.

التمهيد

أثر القصة من منظور القرآن الكريم

الفن القصصي "شعبة جليلة من شعب القرآن الكريم اختصه الله منه بنصيب كبير لمكانه من الدعوة"^(١)، وتوضح أهمية القصص القرآني فيما ورد ببدايات سورة (يوسف) التي تعد المثال القرآني الأبرز للاهتمام بالقصة (موضوعاً وفناً)؛ لذا استُهلَّت قصتها بمدخل موضح لأهمية القصة، يقول تعالى: (نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ)^(٢) فبدأت الآية بضمير المتكلم المجموع العائد على الله؛ تعظيماً لكونه -جسلاً زِعْلاً- خبيراً محيطاً بهذا الفعل المسند إليه، وإيداناً بشرف المقصوص عليه وأفضلية هذه القصة من ناحية الخصوص، بالإضافة إلى تمجيد فن القصة التي تحاكي الواقع؛ مبيناً -جل في علاه- أبرز أهدافها التي تتمثل في إحاطتنا بأخبار الأمم السابقة؛ من أجل فتح الآفاق البشرية نحو التعامل مع الأمور المشابهة بشيء من الخبرة والنباهة؛ لذا عبر بلفظة (الْغَافِلِينَ)؛ التي تجمع بين الغفلة عن الإحاطة بالقصة التالية، وبين عدم وعي المجتمع آنذاك بأصول هذا الفن وأهميته، حيث كان لا يعطي له اهتماماً كغيره من فنون الكلام.

وفي نهاية سورة (يوسف) وبعد تقديم الأدلة والبراهين على صحة هذا المدخل على امتداد أحداث قصة (يوسف) -عليه السلام-، إذ تُختم هذه السورة بقوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى

(١) مع القرآن الكريم في دراسة مستلهمة- علي النجدي ناصف - ص ١٩- تحقيق/ مدحت يوسف السبع- دار المعارف.

(٢) سورة يوسف- الآية (٣).

وَلَكِنَّ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ^(١)، ختام يُستفتح ب(اللهم) الواقعة في جواب القسم المحذوف، يليها حرف التحقيق وإماطة التشكيك(قد)؛ للتأكيد على أن القاصص القرآني خاصة لفيه العبرة التامة لكل شيء، وذلك لذوي العقول السليمة الخالية من الأهواء النفسية والعصبية القومية؛ لذلك قيد هذا النفع بحتمية التصديق بكل ما جاء فيه، والخضوع لكل ما أمر به؛ ففي ذلك السبيل للظفر بهدى الله ورحمته المقصورين على المؤمنين؛ وتلك إشارة إلى أهمية القاصص في نشر الدعوة والارتقاء بالمعاملات والمشاعر، ولقد أدرك زماننا المعاصر -بما وصل إليه من أوج درجات العلم ووسائل التكنولوجيا والإعلام- أهمية القصة وأثر توظيفها في التربية والمعرفة وبناء الوجدان والوعي عموماً.
عالمية إمامة (إبراهيم) -عليه السلام-

إن الله قد أرسل رسله إلى أقوام محددة برسالة محدودة إلا اثنين من الرسل^(٢)، منهما سيدنا (إبراهيم) -عليه السلام- الذي قال تعالى في حقه: (وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ)^(٣)، فهذه الآية مهدة لكل ما سيذكره القرآن عن (إبراهيم) -عليه السلام- لاحقاً؛ لذا جاءت أول آية يذكر فيها (إبراهيم) -عليه السلام- حسب ترتيب سور القرآن في المصحف؛ وفي هذا الحوار يبين الخالق أنه ابتلى نبيه (إبراهيم) -عليه السلام- بابتلاءات روعي فيها الإطلاق؛ حيث جعلها صالحة للاعتبار والتأسي لعموم الناس

(١) سورة يوسف - الآية (١١١).

(٢) ثانيهما: سيدنا (محمد) -صلى الله عليه وسلم- فقال تعالى: (...وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا) سورة النساء من الآية (٧٩)، وقال تعالى بلفظ (العالمين) مجموعاً؛ مما هو أوسع نطاقاً في مدلوله من الناس: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) سورة الأنبياء، الآية (١٠٧).

(٣) سورة البقرة - الآية (١٢٤).

في كل زمان ومكان؛ لذلك جاء التعبير القرآني بـ (إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا)^ط والدليل على هذا هو التأكيد على نبينا-صلى الله عليه وسلم- في أكثر من آية باتباع نهج (إبراهيم)-عليه السلام-: (وَمَنْ يَرْغَبْ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ)^(١) وقال تعالى: (وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(٢) فجُل ما ورد عن (إبراهيم)-عليه السلام- لفيه الأثر المحمود الذي ينبغي على كل البشرية اتباعه والتأسي به؛ لذا يقول تعالى: (قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ...)^(٣)، بل إن الله يبين في ذات السورة ضرورة هذا التأسي في خطابه لنبيه-صلى الله عليه وسلم- وللمؤمنين: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ)^(٤).

فما سبق يبرهن على عالمية هذه الشخصية واعتبارها أنموذجاً مثاليا فيما يصدر منها وعنهما على الرغم من ذكره-عليه السلام- مع قومه المحددين لزمان قصصه ومكانه؛ لكنَّ الله لم يرسله إليهم حتى دفعته راحة عقله أولاً لرفض عقائدهم والاهتداء إلى خالقه؛ ليجعل الله إمامته عالمية تتجلى في شتى قصصه التي بنيت على أساس طرح أفكار عامة لا يقتصر نفعها على زمان أو مكان محددين؛ وهذا مما تتكى عليه الدراسة.

(١) سورة البقرة- الآية (١٣٠).

(٢) سورة البقرة- الآية (١٣٥).

(٣) سورة الممتحنة - من الآية (٤).

(٤) سورة الممتحنة - الآية (٦).

المبحث الأول : قصص إبراهيم مع أبيه وقومه

مدخل :-

لسيدنا (إبراهيم)-عليه السلام- قصة واحدة طويلة كأي شخصية؛ لكنها مليئة بالمواقف المثيرة والعبرات النافعة التي تجعل من بطلها أنموذجاً جديراً بالذكر والحكاية؛ حتى يقتدي العالمون بنبل مواقفه وحسن بلائه، ف"هذا القمص الذي جاء به القرآن الكريم لم يكن تاريخاً للحياة كلها وأحداثها، وإنما هو عرض لبعض المواقف، وكشف عن بعض الأحداث التي من شأنها أن تحدث في النفس أثراً، وتقيم في الضمير وزعماً، وتفتح العقل والقلب على مواقع ماثلة العبرة والعظة"^(١).

فالقرآن الكريم الذي من إعجازه الإيجاز المحيط؛ يستدعي من قصة (إبراهيم)-عليه السلام- الطويلة بعض أحداثها الرئيسية ويقدمها في قصص قصيرة جداً كاملة الأركان، شديدة الإيجاز، كثيفة الدلالات، يراعي في بنائها دقة ملائمة فكرة السياق المستدعاة إليه؛ مما ينزلها من عقل المخاطب منزلة التأكيد، ويثري الفكرة الرئيسية للسورة القرآنية، والنماذج التالية موضحة لهذا. وأبدأ بما يمكن القول بأنه بداية قصة سيدنا (إبراهيم) إذا ما جمعناها في إطار واحد ذي حبكة قصصية محكمة، فأبدأ بقصته الواردة في سورة (الأنعام) التي من اسمها ومن مجمل آياتها يمكن وضعها تحت فكرة رئيسية، هي: (سوق الأدلة على وجود الله وعظيم قدرته وسعة فضله)^(٢)، ومنها تنتبثق الفكرة الأولى في بحثي.

(١) القصص القرآني في منظوقه ومفهومه - عبدالكريم الخطيب - ص ٦٨ - دار المعرفة.

(٢) تنتبثق هذه الفكرة بكافة أبعادها وشتى محاورها في استفتاح سورة الأنعام: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ) سورة الأنعام - الآية (١).

الفكرة الأولى : الاستدلال على وجود الله- جل في علاه-

ويبدأ تناولي لهذه القصة من قول الله -تعالى- في خطابه لنبينا -صلى الله عليه وسلم-: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ﴾^(١)، فهذه الآية هي مدخل للقصة التالية وربطها بالسياق العام للسورة^(٢)؛ فإن السماوات والأرض وما فيهما من آيات عديدة لتدل دلالة واضحة على وجود الله وعظيم قدرته، ثم يأتي القرآن بالقصة التي تبرهن على صحة فكرة السياق؛ بتوضيح كيفية الاهتداء بالسماوات والأرض على وجود الله، إنها قصة سيدنا (إبراهيم) -عليه السلام- قبل اهتدائه إلى خالقه، فيعقب تلك الآية قوله تعالى بذات (الواو) الدالة على اتصال الكلام: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ عَازِرًا أَن تَتَّخِذَ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَأَيْتَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُوقِنِينَ﴾^(٣).

تلك بداية أحداث القصة التي تشير إلى أن الاستدلال على وجود الله والإيمان به يتطلبان عقلاً سليماً نقياً من سيطرة المعتقدات الضالة (نقاء الفطرة)، وبعد هذا المنحى الذي سلكه (إبراهيم) بالفعل إذا يعلق القرآن على هذه البداية معلناً بدء التواصل الرباني غير المباشر مع هذا العقل الرشيد الذي يريد الاهتداء إليه، حاسماً للنهاية منذ البداية؛ مكتفياً بإخلاص النية لحسمها: (وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونُ مِنَ الْمُوقِنِينَ)؛ فجاءت بداية مثيرة تعمل على جذب المستمع؛ فإن (إبراهيم)

(١) سورة الأنعام- الآية(٧٣).

(٢) من الاتجاهات الحديثة في بناء القصة القصيرة الاعتناء بالمدخل القصصي لأثره الملحوظ في جذب الانتباه والتشويق وربط الأحداث بعضها ببعض.

(٣) سورة الأنعام- الآيتان(٧٤، ٧٥).

ليس حالة واحدة، بل أراد القرآن أن يضرب به المثل الموضح لنهاية كل من سار على دربه على امتداد الأزمان والمجتمعات؛ لذلك يعتمد القرآن في إبراز جوانب شخصية (إبراهيم) على "الطريقة التمثيلية التي يبعد الكاتب عن الشخصية لكي تظهر بالتعبير عن نفسها وتكشف عن حقيقتها وذلك عن طريق التصرفات والأحاديث"^(١)؛ للتأكيد على واقعيته.

فالقصة - بلا شك - أحداثها واقعية تتكرر باستمرار، حيث إن سيدنا (إبراهيم) قد أصابه التشنت والتعجب مما يحدث من أبيه وقومه وما يحدثه به عقله، حيرة تقوده إلى التحدث مع أقرب الناس إليه وقدوته؛ لعله يرحم حيرته القاتلة؛ فلا أقرب من الأب حينئذ الذي يمثل الزارع لعقيدة الابن؛ لذا بدأ القرآن هذه القصة بحوار (إبراهيم) - عليه السلام - مع أبيه الذي استفتح الآية بـ (إذ) الدالة على الزمان؛ إيذاناً ببداية الأحداث، مشيراً إلى أن هذا الحوار ما زاد (إبراهيم) إلا تشنتاً وتمزقاً عن قومه؛ ففقد الثقة في البشر حوله؛ ومن ثم صار وحيداً يتحسس الجواب في كل ما تقع عليه عيناه من مظاهر الطبيعة أرضاً وسما؛ باحثاً عن إجابة لسؤاله الموقر: من إله هذا الكون ومدبر أمره بهذا النظام العجيب؟!.

ومن ثم يأخذك القرآن الكريم إلى الحدث الرئيس من خلال السرد عن (إبراهيم) - عليه السلام - في رحلة البحث عن إجابة سؤاله؟؛ ويعمد في السرد إلى ذكر حوار (إبراهيم) مع نفسه (الحوار الداخلي)^(٢)؛ ليبين لك أبعاد

(١) فن القصة - محمد يوسف نجم - ص ٩٨ - دار بيروت للطباعة والنشر - ١٩٥٥م.

(٢) الحوار الداخلي أو المونولوج الداخلي: "هو الميدان الحقيقي لاكتشاف العوالم الداخلية للشخصيات وعن طريقه يتعرف القارئ على موقع لشخصية، وعالمها الروحي، ومستواها الفكري والثقافي. فهو في الحقيقة كلام لساني تنفوه وتتحدث به الشخصيات، ولكن لا تُسمعه أساساً للآخرين أو لتوصل إليهم عبر أفكارها وهواجسها وتداعيات تلك الأفكار والهواجس بقدر ما هو تعبير عن دواخلها إقرار بالأشياء أو تساؤلاً عنها أو نقاشاً لها، وكل ذلك لأنفسنا أو لنا نحن القراء." - بحث بعنوان: (أنماط المونولوج في رواية "همس الجسور" للروائي علي المعمرى - إسماعيل بن مبارك بن سالم العجمي - مجلة ابتكارات للدراسات الإنسانية والاجتماعية) مجلة دولية محكمة - المجلد الأول، العدد الأول - ص ١٤٠.

هذه الشخصية وما يدور في ذهنها وشدة حيرتها لزمن ليس بالقصير؛ توضيحاً لصدق نيته-عليه السلام- وقوة عزمته، فيقول تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ * فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَلْقَوْمِ إِنَّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾^(١).

إن التعبير القرآني بقوله (فَلَمَّا) متكررة ست مرات في ثنايا هذا الحدث الرئيس؛ يبرز مدى تأهب (إبراهيم) ودؤوب سعيه ليل نهار في تتبع كل ما يمكن أن يكون إلها؛ يؤكد هذا سرعته في إصدار الحكم بألوهية ما تراه عيناه، ثم رجاحة عقله تُفدُّ حُكمه؛ وفي نهاية رحلة البحث عن إله هذا الكون يتوصل عقل (إبراهيم) إلى القول الصائب: (إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(٢).

هذه الآية تمثل الخلاصة التي خلص بها (إبراهيم) بعد رحلته الطويلة، مفادها: إن كل ما حولك يدعوك للإيمان بألوهية من يستطيع فعل كل هذا العجب الذي يحيط بك من كل اتجاه دون الحاجة إلى رؤيته أو التعرف على هيئته، يكفيك أنه خالق هذه السماوات والأرض، وأنه المدبر لشئون ملكوته بدقة غير متناهية؛ يكفيك القول بأنني أؤمن بألوهية خالقي ومدبر أمري وإليه مرجعي بغض النظر عن أي شيء آخر، إنه يؤكد على كل ما جاء في تلك الآية الممهدة لهذه القصة، فبدون شك إنه قول كل أصحاب العقول الرشيدة والقلوب النقية على امتداد الأزمان والأماكن.

وتتقدم الأحداث بمنطقية؛ حيث يبين القرآن الكريم أن هذا التوجه الجديد

(١) سورة الأنعام- الآيات (٧٦: ٧٨).

(٢) سورة الأنعام- الآية (٧٩).

لـ(إبراهيم) لن يكون النهاية السعيدة لإنسان وحيد وسط قوم كُثر خُتِمَ على قلوبهم وعقولهم بما وجدوا عليه آباءهم من ضلال، فيقول تعالى: (وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ* وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ* الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ).^(١)

فيشير القرآن إلى تذمر قوم (إبراهيم) منه بعدما خالف عقيدتهم دون تطرق القرآن إلى تفاصيل هذا التذمر وبيان حججهم كما فعل من قبل بعدم ذكره لحوار والد (إبراهيم) معه؛ لأن أحداث القصة تأتي في سياق (الاستدلال على وجود الله)؛ فإن هذا المشهد الأخير الذي عرضه القرآن الكريم يقابل فيه بين فرد وحيد وبين قوم كثر غلاظ؛ مكتفيا بذكر حوار (إبراهيم) -عليه السلام-؛ لأنه يعكس مدى أثر إيمان هذه الشخصية ومصداقيتها، إيماننا راسخا في قلبها، متسلحا بالحق وحسن المنطق، لا يزعزعها خوف ولا تهديد مهما بلغ المهدد من القوة والعدد، وهذا في صلب السياق (الاستدلال بالحق ينبثق منه الإيمان الصلب).

ويعلق القرآن على حوار (إبراهيم) موضحا أنه بني على الحجة البالغة، فيقول تعالى: (وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ءَاتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ)^(٢).

فهذا التعليق القرآني يوضح كيف خالف (إبراهيم) وحده درب قومه، ولم

(١) سورة الأنعام- الآيات (٨٠ : ٨٢).

(٢) سورة الأنعام- الآية (٨٣).

يثتوه عن قراره؟ فإن الجواب على هذا السؤال وغيره يتلخص في تخلص عقله من أهواء قومه وخضوعه للحق خضوعاً؛ فرفعه الله عن السفهاء والضالين سواء في أفعالهم أو أقوالهم؛ وهذا ما بان أثره في حججه -عليه السلام- التي بنيت على ما تكشف لبصيرته ما لا يبصره قومه؛ لذا جاءت الحجة منسوبة إلى الله؛ للدلالة على دوام الاتصال الرباني ب(إبراهيم) في كل الأحوال وعلى كافة الأصعدة.

لكن القرآن لم يمه القصة بهذه النهاية المفتوحة؛ "لأن النهاية هي التي ستحدد الأثر الأخير في نفس القارئ"^(١)، وموقفه من صحة الفكرة والتمسك بها؛ لذلك يضع القرآن شرطاً لنهاية أي قصة تقوم أحداثها على الصراع بين الحق والباطل، هذا الشرط يتمثل في حتمية نصره الحق نصراً مبيناً من خلال تصوير النهاية السعيدة لصاحب الحق كتعويض عما لاقاه من معاناة في سبيل إقرار هذا الحق، فيقول تعالى:

(وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ * وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ * وَمِن آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَأَجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).^(٢)

فلا أعظم نصراً وفضلاً من أن يخرج من ظهر (إبراهيم)-عليه السلام- هذا العدد من أنبياء الله والصالحين؛ لتكون النهاية المغلقة التي يؤثرها القرآن على النهاية المفتوحة، فقد جعل الله (إبراهيم) شجرة الهدى الرباني التي تفرعت أغصانها في كل مكان وزمان يستظل بظلالها

(١) فن كتابة القصة - حسين القبانى - ص ٥٢- المؤسسة المصرية العامة للتأليف والانتباء والنشر- ١٩٦٥م.

(٢) سورة الأنعام- الآيات (٨٤ : ٨٧).

المؤمنون بكافة جنسياتهم وألوانهم، على الرغم من أنه متفرع من شجرة (نوح) - عليه السلام -^(١). ولم تأت نهاية طويلة كهذه وتجمع هذا الكم من الرسل إلا في هذا السياق؛ لأنه يمثل طريق الحق الذي يجمع ويجمع عليه كل الأنبياء، ويجاهدون في سبيل إبلاجه، وهو المعيار في اختيار الله لأنبيائه واصطفائه لعباده كما جاء في التعليق الختامي للقرآن الكريم على أحداث هذه القصة بصورة مطولة فريدة -أيضا-: (ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ* أُولَئِكَ الَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَتُّوْلَآءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لِّيُسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ)^(٢).

لاشك في أن هذه القصة وكل قصص الأنبياء فيها العظة النافعة، ولا يوجد عظة أعظم ولا أنفع من هذه؛ لذا جاء الخطاب بعدها إلى رسول القرآن -صلى الله عليه وسلم- وأمته معا بالأمر المباشر بوجوب الاقتداء بهم في ذلك؛ فيقول تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدْنَهُمْ أَقْتَدُ قُلْ لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ)^(٣).

ومن ملائمة دلالة السياق قبل بدء أحداث هذه القصة، إتيان الكلام بضمير الغائب الذي يتطلب من المستمع البحث عنه، فقال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ...))؛ ومن ثم تبدأ رحلة البحث عن الحقيقة، وتلك هي رحلة كل إنسان ضل طريق الله بسبب نشأته وسوء مجتمعه، وإن رحلة سيدنا (إبراهيم) في البحث عن الحقيقة أوجزها القرآن في

(١) قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَاهِيمَ وَعَالَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا

مِن بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) سورة آل عمران - الآيتان (٣٣، ٣٤).

(٢) سورة الأنعام - الآيتان (٨٨، ٨٩).

(٣) سورة الأنعام - الآية (٩٠).

تدبير ثلاث مخلوقات فحسب (النجوم والقمر والشمس)، ولعلها تضمنت في الواقع مخلوقات أكثر؛ لكن القرآن اكتفى بما يضيف إلى المشهد إضافة مكثفة يستعيز بها عن بقية الأحداث الثانوية مع الإشارة إليها؛ حفاظاً على منهجية القصة المركزة؛ وهذا ما يوضحه قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ نُرِيّ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ) فذكر ملكوت السماوات والأرض معاً بشتى مخلوقاتهما، وعبر بالفعل (نري) مجموعاً بضمير المتكلم (الالتفات من ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم)؛ الذي أوحى بكل ما يمكن أن يدل على قدرة الله ووجوده في كل هذا الملكوت الممتد، وقد بدأها القرآن بذكر الأصغر فالأكبر؛ إيماء إلى التدرج في المعاناة حتى الوصول إلى الحقيقة (الحق)؛ لكنه أثر ذكر الثلاثة فقط؛ لأن دلالاتها على وجود الله جامعة وباقية زماناً لكل العيون في أي مكان؛ ومن ثم يبرز دور امتداد الزمان والمكان في حدوث هذه الآيات؛ للدلالة على عدم تقييد الآيات الدالة على وجود الخالق بمكان أو زمان.

وتتجلى أهمية (البصر والعقل) في هذه القصة؛ وقد جاء منسوبيين إلى الله، فابتدأ بالفعل (نُرى) المرتبط بحاسة البصر، ونسب إلى الله؛ للدلالة على اختلافه عن هذا البصر الذي يشترك فيه كل البشر؛ للتأكيد على أن هدى الله هو الهدى مهما بلغت آيات الله عدداً وأثراً أمام أعين الظالمين؛ ثم ختمها بقوله (وَتِلْكَ حُجَّتُنَا) لبيان أثره -جل في علاه- في إعانة العقل البشري على ترجمته ما يراه البصر إلى إيمان في القلب تحيا جميع الجوارح بنور هذا الإيمان؛ فتهتدي به في كل سلوكياتها ومشاعرها لاسيما فيما تنطق به؛ وهذا ما ظهر أثره جلياً في حوار سيدنا (إبراهيم) مع قومه؛ ولذلك أثر القرآن الكريم الاستشهاد بـ(إبراهيم) في هذا السياق؛ خاصة أنه-عليه السلام- ولد في قوم كافرين، ونشأ وسط عائلة كافرة، فلا يوجد آنذاك من يرشده إلى ربه، أو أن يلفت انتباهه إليه-جل في علاه-؛ فاعتمد اعتماداً

كلنا في ذلك على بصره وعقله دون وحي أو اتصال مباشر كبقية رسل الله؛ وهذا من أسباب اعتباره شخصية عالمية.

وقد غلب معجم (الهدى والإيمان والكفر والشرك) على مفردات هذه القصة القرآنية؛ دلالة على الفكرة التي تحملها.

الفكرة الثانية: الصبر مفتاح النصر

والقصة الثانية لسيدنا (إبراهيم) - عليه السلام - بناء على تواتر الأحداث زمانياً - يقدمها القرآن الكريم في سورة (الأنبياء) التي من اسمها ومن مضمون آياتها يمكن أن يربط بين آياتها فكرة رئيسة هي: (إعراض الناس عن الحق وتماديهم في طغيانهم)^(١)، خاصة في ظل سوق الأدلة الدامغة على ضلالهم وتحذيرهم، ويأتي على رأس هذه الطرق إرسال الرسل إليهم، يلخص هذه الفكرة قوله تعالى فيها مخاطباً رسوله - صلى الله عليه وسلم -: (وَلَقَدْ أَسْتَهْزِئُ بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ)^(٢)؛ حتى يرفع الهم والحزن عن كاهل نبينا - صلى الله عليه وسلم -، ويعينه على الصبر والتحمل حتى الوصول إلى غايته (إتمام رسالته).

وُستهل القصة بمدخل فيه من التشويق والإثارة والتلميحات التي تحتاج إلى استنبان، فيقول تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ)^(٣).

(١) (أَقْرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ) سورة الأنبياء - الآية (١)، استفتاح يلخص الفكرة الرئيسية للسورة؛ وهو إعراض الناس عن اتباع الحق على الرغم من أنهم لا يمكنهم دفع الموت عنهم إذا جاءهم؛ وهذا يعكس مدى الغفلة التي يعيش فيها الناس.

(٢) سورة الأنبياء - الآية (٤١).

(٣) سورة الأنبياء - الآية (٥١).

يمهد القرآن لهذه القصة بهذه الآية الموجزة التي يبدأها بالتأكيد بـ(واو) القسم وحرف التحقيق(قد)؛ وهذا الاستهلال اليقيني يكثف من عوامل التهوين على نبينا-صلى الله عليه وسلم- في ظل شدة تمادي قومه في طغيانهم وإعراضهم؛ مما يبعث بالحزن والريب في قلبه-أحياناً-؛ فيوقن بأن كل شيء لا يخرج عن إرادة ربه، يؤكد هذا؛ ختام هذه الآية بـ(نا) الفاعلين واسم الفاعل مجموعاً في قوله تعالى: (وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ).

وإن قوله تعالى في مدخل هذه القصة: (ءَاتَيْنَا رُشْدَهُ مِن قَبْلُ) يحيلك إلى القصة السابقة وأثرها البالغ في مجريات أحداث هذه القصة الحالية باستدعاء الحجة البالغة التي آتاها الله لنبيه (إبراهيم) على قومه وتوظيفه إياها في أحداث القصة الحالية لبيان مدى ضلالهم وحججهم الواهية؛ لذلك ذكر حوار قومه وحججهم مفصلين هنا -إلى حد كبير-؛ بصورة تخدم الفكرة الرئيسة التي تنكيء على الحوار أكثر من السرد؛ لغاية توضيح أحداث هذه القصة؛ فالحوار هو أقدر الأدوات التي يستخدمها الراوي لتقديم الشخصية على نحو مكثف وسريع^(١).

وتبدأ أحداث هذه القصة بالحوار بين (إبراهيم) وقومه الذين على رأسهم أبوه^(٢)، فيقول تعالى: (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ السَّمَائِلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ * قَالُوا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ * قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ * قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ * وَتَاللَّهِ

(١) عالم الرواية- رولان بورنوف، ريل أوئليه- ترجمة/ نهاد التكرلي- ص ١٦٩- دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩١م.

(٢)- ذكر القرآن أبا (إبراهيم) بداية الأحداث؛ على سبيل المقابلة بين (إبراهيم) وبين قومه في قولهم: (قَالُوا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ)؛ فقد خالف (إبراهيم) أباه في هذا التقليد الأحقر؛ مما يبطل حججهم.

لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُؤَلُّوا مُدِيرِينَ^(١).

حوار ينمو بالأحداث ويرد على كل تساؤلات المستمع، مبرزاً كيف أدار (إبراهيم) الحوار بكل عقلانية وحكمة داحضة لكل تكهناتهم، كاشفاً عن مدى حماقتهم شيئاً فشيئاً، بداية من مجرد عقولهم من أدنى درجات التعقل لماهية ما يعبدون، ثم عدم تصديقهم لما توعد به (إبراهيم) ألتهم بتدميره إياها تدميراً؛ مستبعبين حدوث ذلك لآلهتهم القديرة- على حد اعتقادهم-!

ومن هنا تأخذك الأحداث إلى الذروة؛ حيث ينفذ (إبراهيم) ما توعد به قومه دون تردد أو رهبة، بل زين فعلته بالعقل -كعادته-، فيقول تعالى موضعاً ذلك: (فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَيْبَرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ)^(٢).

ثم يعاود القرآن إلى الحوار مرة أخرى على ألسنتهم؛ لأنه الأقدر على توضيح حقيقة عقلية هؤلاء القوم الذين يتمسكون بعبادة أبحار!، فيقول تعالى: (قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ * قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ وَبِرَّهِيمُ * قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ)^(٣).

لقد أُشير إلى عمر سيدنا (إبراهيم) في هذه القصة: (قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ وَبِرَّهِيمُ)، والفتى هو من في سن بين المراهقة والرجولة^(٤)، فذكر القرآن عمر الشخصية هنا بالذات لأهمية تشير إلى أن بداية النضج العقلي للإنسان الذي يوجب عليه التكليف والمحاسبة يبدأ من هذا السن؛ لذا لا يحاسب المرء إلا حين ينضج عقله.

(١) سورة الأنبياء- الآيات (٥٢ : ٥٧).

(٢) سورة الأنبياء- الآية (٥٨).

(٣) سورة الأنبياء- الآيات (٥٩ : ٦١).

(٤)- ينظر: - معجم اللغة العربية المعاصرة- د.أحمد مختار عبدالحميد وآخرون- باب (الفاء)-الجزر

(ف، ت، ي).

لا يفصل القرآن بين الأحداث الرئيسية بأحداث ثانوية لا تخدم في إبراز فكرة القصة؛ لذا لم يقطع القرآن الحوار؛ وكأنك تشعر بتتابعه على الرغم من تغيير صورة المشهد من السؤال عن الجاني إلى مشهد سؤالهم (إبراهيم) على أعين الناس: (قَالُوا أَعَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْإِهْتِنَاءِ يَتَابِرُهُمْ * قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْظُرُونَ).^(١)

إن (إبراهيم)-عليه السلام- لم يقصد الكذب ولم ينف التهمة عن نفسه، بل "سلك عليه السلام مسلكاً تعريضياً يؤديه إلى مقصده الذي هو إلزامهم الحجة على أطف وجهه وأحسنه بحملهم على التأمل في شأن آلهتهم مع ما فيه من التوقي من الكذب"^(٢)، لقد أراد-عليه السلام- أن يضع قومه أمام أمرين يرغمانهم على الإقرار بالحق: الأول: بأن ينفوا ما ادعاه؛ وفي النفي إقرار منهم بأن أصنامهم لا تقدر على شيء أبداً. الثاني: أن يصمتوا دون رد؛ إخراجاً من سوء معتقدتهم وهشاشة ما يعبدون، ومن ثم تتدخل الصورة القرآنية لتصور لنا حقيقة موقفهم آنذاك، فيقول تعالى: (فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ * ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْظُرُونَ).^(٣)

يوضح القرآن أبعاد رد فعلهم من خلال (وقفه نفسية)؛ بتحليل نفسيات تلك الشخوص وما يدور في ذهنها، مبرزا أن سطحية عقولهم تناست في بداية الأمر أن هذه الأصنام لا يمكن أن تنطق، بل ظنوا أن بمقدورها أن تتشاجر ويغلب كبيرها صغيرها؛ لذا عبر القرآن بالرجوع إلى

(١) سورة الأنبياء- الآيات (٦٢، ٦٣).

(٢) تفسير أبي السعود، للإمام أبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى- ج ٦- ص ٧- دار إحياء التراث العربي.

(٣) سورة الأنبياء- الآيات (٦٤، ٧٥).

أنفسهم: (فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ) بما تحمله من تعظيم وإيمان بالوهمية أصنامهم؛ ولم يجعل الرجوع إلى بعضهم، أو إلى عقولهم على سبيل المجاز المرسل؛ لذلك أقرؤا في بداية الأمر ببراءة (إبراهيم)؛ لحسن منطقته وسلامته حجته؛ بل أقرؤا بظلمهم إياه: (فَقَالُوا إِنَّا نَحْنُ الظَّالِمُونَ) مع الاحتفاظ بالوهمية أصنامهم المفتتة في أنفسهم!.

وبعد تأنٍ وتشاور بينهم أشار إليه حرف العطف (ثُمَّ)؛ فقال تعالى: (ثُمَّ نَكِيسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ) وهذا التصوير القرآني العميق باستخدام حرف الجر (على) -الذي يفيد الاستعلاء-؛ أوحى بأكثر من احتمال، الأول: إن معنى التنكيس على الرأس بأن تعلق أجسادهم رؤوسهم؛ فصارت الأخيرة موضع أحدىتهم؛ إشارة إلى إلغاء عقولهم؛ ومن ثم جاء تفكيرهم وكل ما عقلوه من قول (إبراهيم) -عليه السلام- أن آلهتهم القديرة لا تنطق!: (لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ) فصار هذا الاستنباط هو الحجة على كذب (إبراهيم) -عليه السلام-؛ لذا أقرؤا بذنوب (إبراهيم) -عليه السلام- إقرارا يستوجب العقوبة! دون انتقاصهم من قدر آلهتهم -أيضا-!.

الثاني: المبالغة؛ إجلاء لهول الخزي الذي أحاطهم بعدما أخرجهم (إبراهيم) بقوة حجته؛ فصاروا غير قادرين على رفع رؤوسهم، خاصة لما أرادوا أن ينطقوا عارا؛ فصار التنكيس مضاعفا آنذاك، ولا مانع من الجمع بين المعنيين؛ عقل معطل وعار أبلج.

إن القرآن الكريم في هذا الحوار قد كشف لنا عن مدى تمكن الضلال من الظالم تمكنا يحجبه من الخضوع لحقائق بازغة كشمس الظهيرة، لاشك بأن هذا الموقف جدير بأن يخفف شدة ما يلقاه نبينا (محمد) -صلى الله عليه وسلم- أمام ضلال قومه وتحجر أفئدتهم؛ فإن قوم (إبراهيم) اعترفوا بألسنتهم أنهم يعبدون ما لا ينطقون؛ مما ينفون عن معبوداتهم صفة

الألوهية نفيًا قطعياً، ومع ذلك لم يعتزلوها وتمادوا في ضلالهم؛ ومن ثم يقول (إبراهيم)-عليه السلام- باستفهام يحمل شعوره المثير بالتعجب والاندعاش: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ)^(١) ثم أتى بعده بالتأفف الصريح فالاستنكار التوبيخي من خلال الاستفهام المجازي؛ -وذلك من معجم الاستهجان الراقى في القرآن الكريم-: (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)^(٢) لإحاطة المستمع بهول الصدمة على نفسه-عليه السلام- وإن استنكار (إبراهيم) لأبعاد تعقلهم بقوله (أَفَلَا تَعْقِلُونَ) يرجح الاحتمال الأول.

لم يعد بإمكان قوم (إبراهيم) أن يتلفظوا بلفظ يبزر موقفهم أو يدافعوا عن آلهتهم؛ ومع كل هذا يأتي رد فعلهم منافياً تماماً لضعف موقفهم وضلال معتقدتهم، إنه رد البطش للخلاص تماماً ممن عرى حقيقتهم لأنفسهم؛ لذلك آثروا إحراقه عن بقية العقوبات إحراقاً لا يبقي على شيء من أثره؛ وهذا ما عبر عنه القرآن من خلال الحوار -أيضاً-: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ)^(٣)، إن التعبير بالفعل (حَرِّقُوهُ) يبين لك ما تحمله قلوبهم تجاه (إبراهيم)، إن قول القرآن على لسانهم: (وَأَنْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ) بعدما تحطمت؛ يكتف من خلال المفارقة أبعاد عقلية هؤلاء القوم للمستمع!.

وفي الختام يأخذك القرآن إلى مشهد النهاية مباشرة في تطور منطقي -وتلك هي أبرز سمات القصة القرآنية-؛ لأن المحذوف لا يضيف إلى فكرة السياق شيئاً، فيقول تعالى: (قُلْنَا يَنْتَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ* وَأَرَادُوا

(١) سورة الأنبياء- الآية (٦٦).

(٢) سورة الأنبياء- الآية (٦٧).

(٣) سورة الأنبياء- الآية (٦٨).

بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَخْسَرِينَ * وَخَيَّرْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا
لِلْعَالَمِينَ * وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً ۗ وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ * وَجَعَلْنَاهُمْ
أَيِّمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ
وَكَانُوا لَنَا عَبِيدِينَ^(١).

لاشك بأن النهاية هي انتصار لـ(إبراهيم) الذي يمثل طريق الحق غير
مبالٍ بأي تهديد أو تعذيب في سبيله؛ وجمع معه في هذه النهاية المنبثقة من
الأحداث السابقة سيدنا (لوط) -عليه السلام-؛ للجمع بينهما في مواجهة مثل
هذه العقلية الحمقاء، وفي الصبر على أذاهم حتى النهاية المنتصرة بالنجاة
معا من سوء ما أعد لهما قومهما وهجرتهما إلى الأرض المباركة،
ويضاعف القرآن شعور السعادة في مشهد النهاية باستدعاء النهاية
الكلية(المغلقة) لمسيرة (إبراهيم) المتمثلة في الذرية الصالحة بعد الكهولة؛
ليكون نبراس الهداية الذي يضيء الدنيا بنور التوحيد بعد ظلمات الشرك
والضلال كخبر سعيد يتكرر نهاية قصص (إبراهيم)؛ ليؤكد القرآن على أن
هذه هي سنة الله في كل تدابيره؛ مما يرفع الحزن والغم عن نبينا(محمد) -
صلى الله عليه وسلم- ويزيده تثبيتا وإيمانا بأن النهاية مع الصبر والتحمل
في سبيل الحق ستكون سعيدة لا محالة-وقد كانت بالهجرة أيضا-، وقد
ساعد على إبراز فكرة هذه القصة ما غلب على مفرداتها من معاني: (التهديد
والوعيد من نار وإحراق، ثم البرد والسلام والنجاة وسعة الرحمة والعطاء).

(١) سورة الأنبياء- الآيات (٦٩: ٧٣).

الفكرة الثالثة: بر الأنبياء بأبائهم وأهليهم (رحمة قلوبهم)

هذه الفكرة بارزة في سورة (مريم)^(١)، وإن إرهابات هذه الرحمة تظهر في معاملة الأنبياء لأهليهم^(٢)، كما جاء في حق سيدنا (يحيى) -عليه السلام-: (وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا)^(٣)، وجاء في حق (عيسى) -عليه السلام-: (وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا)^(٤)؛ وذلك في إشارة سريعة لا تحتاج إلى شواهد واستدلال؛ لما عرف من صلاح الآباء والأبناء في النموذجين السابقين، ثم تأتي قصة (إبراهيم) -عليه السلام- بصورة مغايرة للقصتين السابقتين من حيث التعامل مع الأب الكافر وأبعاد بره؛ لذا يلاحظ أن القرآن الكريم قد جاء بحوار أبيه في هذه السورة ما لم يذكر في سورة أخرى؛ لأن الفكرة الحالية تحتاج إليه احتياجا ضروريا؛ فيقول تعالى مخاطبا سيدنا (محمد) -صلى الله عليه وسلم-: (وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا)^(٥).

مدخل متوائم مع أحداث القصة، وفي ذات الوقت ينتاص مع مدخل قصتي (زكريا) و(مريم) -عليهما السلام- السابقتين، فجميعها تذكير حسن لسيدنا (محمد)؛ لذا بدأ بالفعل الأمر المعطوف على القصتين

(١) لقد غلب اسم الرحمن أسماء الله الحسنى في المحيء بهذه السورة، فجاءت عشرة مرة غير معاني الرحمة التي تتأثرت في ثنايا تلك السورة، بل استفتحت بعد الحروف المقطعة بقوله تعالى: (ذُكِّرْ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكِرِيَّا)، سورة مريم، الآية (٢)، حيث جاءت ناء الرحمة مفتوحة (رَحْمَتِ)؛ لمواصلة سعة هذه الرحمة التي أحاط الله بها الأنبياء والملتقين في هذه السورة.

(٢) عن عائشة - رضي الله عنها- أنها قالت: قال -صلى الله عليه وسلم-: (خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي...). سنن الترمذي- أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي- حديث رقم (٣٨٩٥)- تحقيق/شعيب الأرنؤوط - دار الرسالة العالمية- ط ١.

(٣) سورة مريم - الآية (١٤).

(٤) سورة مريم - الآية (٣٢).

(٥) سورة مريم - الآية (٤١).

السابقتين (وَأَذْكَرٌ) الذي يحمل معنى الإعلام والتوجيه، وقيل: "هو معطوف على قوله تعالى: (وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ...) (١)، فالمراد أنذرهم ذلك واذكر لهم قصة (إبراهيم) عليه السلام؛ فإنهم ينتمون إليه وعساهم باستماع قصته يقلعون عما هم فيه من القبح" (٢) وتقطيع الأرحام.

"وهذا الاستهلال فيه من البراعة ما فيه حيث يشوق النفس إلى متابعة أحداث القصة ويلفت الأسماع إلى الإصغاء والانتباه لما يرد من أمر عظيم، ويبين مكانة (إبراهيم) العظيمة وقدره الجليل بما يشتمل عليه من ثناء جميل وشهادة عظيمة من رب العالمين" (٣)؛ لاسيما مخالفته لعقيدة أبيه مع رحمته به وتصديقه للحق تصديقا ظهر أثره في كل مواقفه؛ لذا جاء التعبير بصيغة المبالغة (صِدِّيق)، ومن ثم تبدأ الأحداث بعد هذا الاستهلال اليقيني، فيقول تعالى:

(إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا* يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا* يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا* يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا). (٤)

إن النداء المتكرر بـ(يَا أَبَتِ) في بداية كل دعوات (إبراهيم)؛ يبرز مدى المحبة والتوقير اللذين يحملهما لأبيه على الرغم من عمق الخلاف بينهما

(١) سورة مريم- من الآية (٣٩).

(٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (تفسير الألوسي)، شهاب الدين الألوسي، م ٨، ج ١٦، ص ٩٥- دار الفكر.

(٣) خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام- د. الشحات محمد أبوسنتيت- ص ٢٧- مطبعة الإيمان- ط ١.

(٤) سورة مريم - الآيات (٤٢: ٤٥).

لاختلاف العقيدة، وإن التنوع في دعوة (إبراهيم) لأبيه من حيث:
١- الاتكاء على المنطق الذي يبرزه الاستفهام المجازي الذي يوحي بالتعجب مما يعبد أبوه؛ تلميحا غير صريح بشدة مفارقتة للعقل والصواب:
(لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا).

٢- الترغيب لأبيه وتحفيزه من خلال الجملة الإسمية وأسلوب الشرط؛ مما يضاعفان من قوة اليقين والثقة من حسن عاقبة ما يدعو إليه ابنه: (يَتَأَبَّتْ
إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا).

٣- التنبيه والتذكير المركبين من أسلوب النهي المبرر بالشيطان، والتعليل المؤكد بعصيان (الرحمن)؛ لإجلاء مدى ضلال عقيدته ومفارقتها للحق بصورة غير مباشرة: (يَتَأَبَّتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا).

٤- الوعيد والترهيب بالعذاب ومن خباثة الجوار آنذاك؛ مما يهول من سوء المصير بصورة إيحائية-أيضا-: (يَتَأَبَّتْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا)، وتكمن المفارقة في أن (إبراهيم) عبر بالمس وبالرحمن مع العذاب؛ فدلّت المفارقة على شدة خوفه من أن يُمس أبوه بأدنى أدنى درجات العذاب، فجاء الترهيب والتخويف بروح الشفقة والخوف، وهو ما يعرف بـ"التوصل إلى وصول الغرض من المخاطب، والملاطفة له في بلوغ المعنى المقصود، من حيث لا يشعر به ، وفي ذلك من الغرائب والدقائق ما يوثق السامع ويطربه؛ لأن مبنى صناعة التأليف عليه، ومنشأها منه".^(١)

(١) الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور - (ابن الأثير) - ص ٢٣٧ - تحقيق وتعليق: مصطفى جواد، وجميل سعيد مطبعة- المجمع العلمي العراقي - ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .

إن هذا التنوع في الأسلوب القرآني في عرض حوار (إبراهيم) مع أبيه يبين أن (إبراهيم) سلك شتى الأساليب المهدية لإقناع أبيه؛ رحمة به وحرصاً عليه؛ ليكشف القرآن عن الشخصية الأخرى من خلال الحوار -أيضاً-، فيقول تعالى على لسانها: (قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْحَمَتِكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا).^(١)

إن قصر حوار والد (إبراهيم) مقارنة بحوار (إبراهيم) يتوافق مع كونه شخصية ثانوية "يقصر دورها في نمو الشخصية الرئيسة وإبراز ملامحها"^(٢) لاسيما في إجلاء مدى رحمتها؛ فكل حديث أبيه بني على الحماقة والتهديد الصريح لإنهاء الحوار؛ مما يتكشف للمتلقي أبعاد عقلية هذا الأب لاسيما مقابلته لبر ابنه الحريص على هدايته بمنتهى القسوة والغلظة؛ للإشارة إلى استحالة تحول والد (إبراهيم) عن موقفه؛ ومن ثم ينهي (إبراهيم) الحوار بل ينهي القرآن الكريم على لسانه بنهاية مفعمة بالأسى والحسرة وفي ذات الوقت مكللة بالاحترام والمحبة؛ متمثلة في (سلام) مطلق يومي بفقد الأمل في اهتداء أبيه إلى طريق الحق :

(قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا * وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا).^(٣)

إن القرآن الكريم جمع بين والد (إبراهيم) وقومه في قول (إبراهيم): (وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ) في إشارة بليغة توجي إلى المستمع بمدى معاناة (إبراهيم) -عليه السلام-؛ فإذا كان رد فعل والده جاء على هذا

(١) سورة مريم - الآية (٤٦).

(٢) تطور الرواية العربية الحديثة في بلاد الشام من ١٨٧٠ إلى ١٩٦٧م - إبراهيم السعافين - ص ٤٦٣ - دار المناهل، بيروت.

(٣) سورة مريم - الآيتان (٤٧، ٤٨).

المستوى من الإرهاب والتهديد، فما بالك بمن لا تربطه بهم عاطفة الأبوة!؛ مما يهول من مأساوية المواقف التي تعرّض لها (إبراهيم) من قبل قومه في سبيل دعوتهم إلى طريق الحق والنجاة؛ ليأتي القرآن الكريم بعد هذه الأحداث المأساوية بالنهاية السعيدة للحق كالعادة؛ فيقول تعالى: (فَلَمَّا أَعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْزُبُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا * وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا).^(١)

وإن المتأمل في قصص الأنبياء الواردة في سورة (مريم) يلاحظ أن حدثاً متشابهاً يربط بين نهاياتها؛ بأن وهب الله عباده المتقين الخلف الصالح في ظل انعدام الأمل في إنجابهم؛ بل جعل الله خلفهم أنبياء، فبدأت السورة بـ(زكريا ويحيى)، ثم بـ(مريم وعيسى)، ثم (إبراهيم وإسحاق ويعقوب)-عليهم السلام-؛ لعله إبراز لمدى رحمة الله بعباده المتقين رحمة لا حدود لها؛ فيهبهم خير ما يقر أعينهم في الدنيا بمعجزة ربانية اختصهم بها؛ لأنهم أهل لآيات ربه؛ بل لإثبات أن الراحمين يرحمهم الله، فكلمة السر في (شعور الرحمة).

ومن المفردات الدالة على فكرة هذه القصة كلمة (يَتَأَبَّتْ) بإثبات حرف النداء (يا)؛ للدلالة على مدى التعظيم والتوقير المنبثقين من شدة المحبة التي يحملها (إبراهيم) لأبيه؛ ومن ثم انتشرت هذه الكلمة في بداية كل حوار لـ(إبراهيم) مع أبيه إلا لما فقد الأمل في نجاته، فقال تعالى على لسانه: (قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا)؛ ولعل هذا الشعور كان مميتاً لـ(إبراهيم)؛ لذلك خفف عن نفسه بهذا الاستغفار معرباً عن بصيص أمل بداخله؛ وهذا شعور الرحماء مع أحببتهم، ولئن جمعه مع قومه بعد تبيين

(١) سورة مريم- الآيتان (٤٩، ٥٠).

من أمره في الآية التالية: (وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا) فجمع بين أبيه وقومه في نهايتهم المساوية (صراع نفسي بين ما يتمناه وحقيقة الواقع).

الفكرة الرابعة: العبرة لمن يعتبر

تعتني سورة (العنكبوت) بإيضاح أبعاد الابتلاء والغاية منه، مؤكدة على أن الابتلاء هو سنة الله في أرضه منذ آدم -عليه السلام- حتى تقوم الساعة^(١)؛ وإن من محاور موضوع الابتلاء (الاعتبار وحسن الاقتداء)؛ ومن ثم اعتمد القرآن في إيضاح أبعاد هذه الفكرة بعرضه قصص الأقسام السابقة بصورة يستقي المؤمنون منها العبرة لاسيما رسول القرآن -صلى الله عليه وسلم- الذي أرسله الله إلى قومه كما أرسل رسله من قبله؛ وما ذلك إلا ليرفع عن أقوامهم العذر والاعتذار، ويشهدهم على أنفسهم يوم يقول الأشهاد، وقد بدأت هذه الأمثلة بقصة سيدنا (نوح) -عليه السلام- كأول رسول أرسل إلى قومه ومكث فيهم ما لم يمكث مثله من الرسل؛ لذا كان له الاستفتاح لهذه الأمثلة القصصية، فيقول تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ* فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ)^(٢)، تبليغ استمر لألف سنة إلا خمسين، عمد القرآن ذكر المدة كدليل على أن (نوح) قد برأت ذمته بحسن تبليغه قومه عما جاءه من ربه؛ ومع ذلك لم تسفر طول المدة

(١) - قال تعالى: (أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ) سورة العنكبوت- الآيتان (٢،٣)، فإن آيتي الاستفتاح بعد الحروف المقطعة تبلور هذه الفكرة بكافة دلالاتها ومحاورها.

(٢) سورة العنكبوت- الآيتان (١٤، ١٥).

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

إلا عن إيمان قلةٍ حَمَلَتْهُم سفينته-عليه السلام-؛ لينجيهم الله من سوء عاقبة قومهم؛ ليستخلص النبي والمؤمنون العبرة النافعة لاسيما النبي في مهمة تبليغ رسالته.

ومن هنا لم تخرج أحداث القصص التالية عن هذا الإطار، وتبدأ أحداثها مباشرة مستغنية عن مدخل، فبدأت أحداث قصة (إبراهيم) مع قومه بقوله تعالى:

(وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ * إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ * وَإِن تَكْذِبُوا فَعُدَّ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّن قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ)^(١).

لمّا كانت أحداث القصة تدور في سياق الابتلاء من حيث حسن الاعتبار والاعتداء؛ جاء التركيز على تصوير موقف الطرفين من حيث ما بلغا من ربهما، وعاقبة كليهما بناء على رد فعلهما، وفي كليهما عبرة لرسولنا-صلى الله عليه وسلم- ولمن أراد العبرة؛ ومن ثمّ استفتحت الآيات بقوله تعالى: (وَإِبْرَاهِيمَ) مقدما على (إِذْ قَالَ) على غير العادة، معطوفا على قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا...); حيث بُني المشهد الأول على أساس تسليط الضوء على موقف (إبراهيم) من الابتلاء بالرسالة؛ لذا جاء الحوار مقصورا عليه وفي ذلك الإطار، وقد اتكأ-عليه السلام- في تبليغ رسالته على أسلوب الموازنة بين المعبود الحق وأصنامهم التي ما عبر عنها إلا بـ(الْأَوْثَانِ) وَ(تَخْلُقُونَ) وَ(إِفْكًا)، وكل واحدة من هذه الكلمات دليل على

(١) سورة العنكبوت- الآيات (١٦، ١٧، ١٨).

افتقادهم لما يؤهلهم إلى عقد موازنة؛ لذلك استشهد (إبراهيم) بعدها بما يؤكد مراده؛ بأنهم لا يقدرّون على الشيء الضروري لكل إنسان في الحياة، وهو الرزق: (لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا) بتنكير (رِزْق) للتقليل؛ لذلك نص في حوارهِ على أن الأحق بالعبادة والشكر هو من يرزقكم خاصة إذا كان إليه مرجعكم: (فَاتَّبِعُوا عِنْدَ اللَّهِ الرَّزْقَ وَأَعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ تَوَّابًا لِيَهِيَ تَرْجَعُونَ) بتعريف (الرِّزْق) للإحاطة والشمول؛ فما أوجز قوله-عليه السلام- وأبينه!، ومن ثمّ ينهي القرآن حوار (إبراهيم) في هذا السياق بآية تبلور أبرز ملامح فكرة هذه القصة: (وَإِنْ تُكَذِّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّن قَبْلِكُمْ) بتوظيف الاعتبار بالأمم السابقة في دعوة (إبراهيم)؛ محذرا قومه ألا يسلكوا مسلكهم فيصيبهم ما أصابهم؛ للإشارة إلى أن الاعتبار بالسابقين سنة المرسلين في تبليغ رسالتهم، وتُختتم الآية بقوله تعالى: (وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَاحُ الْمُبِينِ)؛ كعبدة موجزة يسير كل الأنبياء على هديها في تأدية رسالتهم، وعلى رأسهم (محمد) -صلى الله عليه وسلم- المعني بالخطاب والاعتبار هنا؛ لتكون العبارة السلسلة في الانتقال بعدها من حوار (إبراهيم) إلى حوار آخر من الله -جل في علاه- مخاطبا به رسول القرآن -صلى الله عليه وسلم-، فيقول تعالى: (أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ * قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * يُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَن يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ * وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ * وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَائِهِ أُولَٰئِكَ يَسُوءُ مِن رَّحْمَتِي وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) (١).

(١) سورة العنكبوت- الآيات (١٩ : ٢٣).

لعل هذا الخطاب هو (وقفة وصفية)^(١) يعلق الخالق فيها على حال خلقه مما يصرفه لهم من آيات جديرة بالاعتبار وحسن الاقتداء، إذ يقول الله مخاطباً رسوله مستفتحاً قوله باستفهام مجازي مقوم بالرؤية (أَوَلَمْ يَرَوْا) كأكثر الحواس يقينا وثبتاً من صحة ما يقوله-عز وجل-ويستشهد به في خطابه، والذي يتصل اتصالاً وثيقاً بفكرة هذه القصة؛ مما يضاعف التعجب ممن يتجاهلون هذه الحقائق، بعدم اعتبارهم بمن كانوا قبلهم، ولم يأخذوا العظة مما أصابهم؛ فأين هؤلاء، وكيف استبدلهم الله بصورة اعتيادية خالية من أي مشقة ولا نصب؟! قل لهم يا محمد لا تقفوا على ما بين أيديكم من أخبار الأقسام وما اعتادت عليه أعينكم، بل سيروا في كل بلد واسألوا عمن سكنوه وآيات الله فيهم؟! لقد ولوا جميعاً إلى آخرتهم تاركين ممتلكاتهم وسلطانهم، وإنكم لا تملكون من أنفسكم إلا ما أَرَادَهُ اللهُ بكم كإرادته فيمن قبلكم الذين أصبحوا ماضياً لكم؛ وهذا كافٍ لإظهار مدى عجزكم أمام قدرته -جل في علاه- في الأرض، وأما في السماء فإما رحمة وإما عذاب، وليس للكافرين من شفيع أو منقذ يومئذ؛ لأنهم يتجاهلون هذه الحقائق وينكرون رحمتي التي أحاطتهم في كل شؤونهم؛ لذلك لن يرحمهم ربهم من عذابه الأليم يومئذ.

يندمج خطاب الخالق لرسوله-صلى الله عليه وسلم- مع حوار (إبراهيم) مع قومه؛ وكأنهما حوار واحد يكملان هذا المشهد بما يوسع أفق

(١) "تطلق الوقفة الوصفية على عملية تعطيل الراوي سرد الأحداث، واللجوء إلى الوصف الذي يوقف حركة الزمن، ويظهر هذا التعريف علاقة الوصف بالسرد، فإذا كان السرد يمثل تتابع الأحداث في الزمن، فإن الوصف يمثل الأشياء في أحوالها وهيئاتها، وهي تشكل المكان، وتمتاز المقاطع السردية بتلاحم أجزاءها بينما في مقاطع الوصف ينعدم مثل هذا التلاحم، وتتبنى العلاقة بين الظاهرتين على ما يسميه جان ريكاردو Jean Ricardou التنازع النصي، فحيث يطل الوصف يختفي السرد،" فالوصف لا ينهض إلا على أنقاض السرد الذي يستقبله وينجم عن ذلك صراع بين الاثنين يبدأ بهجوم الوصف واحتلاله للنص يتلوه رد فعل السرد الذي يأخذ في استعادة مواقعه وتأكيد مكانته في الميدان. أما أسلحة المعركة فهي الصفات والنعوت بالنسبة للوصف والأفعال من جانب السرد. " مقال بعنوان: (تقنية الوقفات الوصفية في عالم هلسا الروائي)- موقع (صحفي) على الشبكة العنكبوتية- نشر بتاريخ يوليو ٢٠٠٥.

إفادة نبيه-صلى الله عليه وسلم- في تأدية مهمته؛ ليتحول هذا الموقف الخاص بدعوة قوم (إبراهيم) إلى رسالة عامة إلى رسول العالمين، وبهذا ينتهي المشهد الأول بصورة تامة يدعو كل إنسان إلى عموم الاعتبار بالماضي والحاضر والآخرة إذا أراد الفوز والنجاة .

أما المشهد الآخر يقوم على تسليط الضوء على رد فعل قوم (إبراهيم) من دعواته إياهم؛ فيقول تعالى: (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)^(١)

عرض القرآن المشهدين وكأنهما مشهد واحد على الرغم من أحداث عديدة تفصل بينهما وضحتها القصص السابقة(الحذف غير المحدد أو الضمني)^(٢)؛ حتى لا يخرج سياق القصة عن إطار فكرتها التي تعنتي بإبراز الفعل ورد الفعل ثم عاقبته، لذلك استفتح المشهد الثاني الذي يمثل رد الفعل بقوله تعالى: (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا)؛ فبني جوابهم على أسلوب القصر بحصره فيما قرروه بشأن نبيهم-عليه السلام-؛ كإيحاء موجز يحيط بكل أبعاد رد فعلهم وشناعته بصورة موجزة: (اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ مِنَ النَّارِ ۗ)، وقد نص القرآن عليه بالتفصيل لبيان مدى معاناة (إبراهيم) في سبيل إبلاغ رسالة ربه؛ فذكر القتل ثم الاتفاق على الحرق بما لم يُذكر في موضع آخر في القرآن الكريم؛ لبيان مدى سلطانهم على (إبراهيم)، وقد أعقب البلاء بالنجاة المنسوبة إلى الله مباشرة من خلال (فاء) العطف؛ وإن كان فيها من الإعجاز ما لا يألفه العقل البشري؛ للتأكيد على أن إرادة الله

(١) سورة العنكبوت- الآية (٢٤).

(٢) الحذف الضمني: "هو الذي يشتمل عليه السرد دون إشارة له، بل يفهم من السياق". إشكالية الزمن في النص السردى- عبد العالي بوطيب-صد١٣٨- الهيئة المصرية العامة للكتاب- ط٢، ١٩٩٣م(بتصرف).

هي النافذة كما بين في خطابه السابق لرسول القرآن؛ لذلك ختمت هذه الآية: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)؛ فختمت الآية بقاعدة رئيسة بأن العبرة للمؤمنين المصدقين؛ لذا بنيت على أسلوب التوكيد.

وإن العبرة الأخرى تتمثل في بيان عاقبة قوم (إبراهيم) الذين بلغوا في ظلمهم المدى؛ وقد تلت عاقبة (إبراهيم)؛ للمقابلة بين العاقبتين، فيقول تعالى على لسان (إبراهيم): (وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ).^(١)

وتظهر هوة المقابلة بأن (إبراهيم)- عليه السلام- هو من يثبت الجريمة على قومه بأسلوب قصر (إِنَّمَا)؛ مما لا يدع مجالاً للنفي والتبرئة، ونص بعدها على العقوبة -أيضاً- بعد الفصل زمانياً بحرف العطف (ثُمَّ)؛ باعتبار ما سيكون يوم القيامة (الزمن الاستباقي)^(٢)؛ بكونه- عليه السلام- شاهداً عليهم وتقريباً لهول المشهد، وتأكيداً على ما جاء في خطاب الله السابق لرسول القرآن- صلى الله عليه وسلم-؛ لذلك جاء النص على الجريمة بالفعل الماضي (اتَّخَذْتُمْ)، وزمن هذا الفعل (فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)؛ وبني نص العقوبة على الفعل المضارع (يَكْفُرُ، وَيَلْعَنُ) الذي يدل على الاستمرارية والتجدد، ثم تذييل الفعلين باسم المكان (مَأْوَاكُمُ النَّارُ)؛ مما يدل على الخلود مع فقد الأمل في تغيير العقوبة أو الإفلات منها (وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ)، وهذه هي المرة الوحيدة التي يصور القرآن عاقبة قوم (إبراهيم)؛ لشدة اتصالها بفكرة هذه القصة، وفيها تفسير وتمثيل لخطاب الله لسيدنا (محمد)- صلى الله عليه

(١) سورة العنكبوت- الآية (٢٥).

(٢) يعرفه المؤلف الفرنسي/ جيرار جينيت بأنه: (سرد حدث زمني مستقبلي بالتكهن به). لكن التكهن خاص بالبشر؛ فإذا كان القرآن هو السارد؛ خرج الحدث من التكهن بوقوعه إلى النيقن من حتمية وقوعه.

وسلم- السابق؛ بأن المشركين سوف يُواجهون بالحق الذي ينكرونه اليوم؛ وإن من شدة إبلاجه أمام أعينهم يومئذ يتبرعون من فضاة جرائمهم، ويتبادلون التهم واللعنات فيما بينهم، لكن ليس لهم مأوى إلا النار، وما لهم يومئذ من شافعين؛ فبدون شك إن هذا المشهد المستدعى من الآخرة قبل تحققه لفيه العبرة والرغبة لذوي العقول.

وتأتي النهاية بمشهد تجتاحه السعادة؛ تجمع بين حسن العاقبة لـ(إبراهيم) في الدنيا والآخرة معا؛ لمواكبة فكرة السياق؛ فيقول تعالى: (فَقَامَنَّ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَمَأْتَيْنَهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ)^(١)

يأتي مشهد النهاية ممزوجا بحدث سار متصل بما سبق من أحداث يتمثل في بيان أثر دعوة (إبراهيم) على قومه في إيمان (لوط) بربه، ثم هجرتهم إلى الأرض المباركة بأمر من العزيز الحكيم، "وجملة(فَقَامَنَّ لَهُ لُوطٌ) معترضة بين الإخبار عن إبراهيم، وفائدة الاعتراض بيان من آمن به بعد طول دعوته وشدة ما ناله من إيذاء"^(٢)، وتتكشف سعادة النهاية باستدعاء النهاية الأساسية لقصة (إبراهيم) الكلية بجزيل عطاء الله له بأن جعل في ذريته النبوة والكتاب وغيره من ثواب الدنيا، ولكن الجزاء الأوفى في الآخرة؛ ولا شك بأن في هذا العبرة النافعة لمن يعتبر.

(١) سورة العنكبوت- الآيتان(٢٦، ٢٧).

(٢) تفسير التحرير والتنوير- الإمام الشيخ/ محمد الطاهر بن عاشور- ج ٢٠ - ص ٢٣٦- الدار التونسية للنشر.

الفكرة الخامسة : انعدام نفع كل ما دون الله-جل في علاه-

قد يغلب على آيات سورة (الشعراء)فكرة رئيسية؛ هي البرهان على أن النافع هو الله وحده؛ يؤكد هذه الفكرة اجتماع (العزة والرحمة)معاً في آية واحدة تتكرر على امتداد هذه السورة، قال تعالى: (وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)^(١)؛ فإن المؤمن على امتداد ابتلائه يحتاج إلى إحدى الصفتين؛ العزة إذا ما وقع عليه ظلم؛ والرحمة إذا ما أصابه كرب؛ ومن ثم يشيع في ثنايا سورة (الشعراء) هذه الفكرة وتسيطر على كل قصصها؛ ومنها قصة سيدنا (إبراهيم)-عليه السلام-؛ لأنها الأقرب أثراً في تجسيد هذه الفكرة على لسان (إبراهيم) ومدى قوة يقينه في نصرته ربه له على قومه؛ لذا تبدأ أحداث هذه القصة بعد انتهاء قصة انتصار (موسى -عليه السلام- على فرعون وجنوده والسحرة) التي خلصت أحداثها إلى عظة يبرزها ويوجزها هاتان الآيتان -أيضاً-: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ* وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)^(٢)، فهاتان الآيتان بمثابة الاتصال التام والنهاية المشتركة بين القصة السابقة والتالية التي مُهِّد لها بقوله تعالى: (وَأُتِلَّ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ)^(٣) بفعل أمر إلى النبي -صلى الله عليه وسلم-؛ للتأكيد على

(١) تكررت هاتان الصفتان مجتمعتين في القرآن الكريم ثلاث عشرة مرة، منها تسع مرات في سورة (الشعراء)وحدها بذات الأسلوب التوكيدي والضمير المخاطب إلا في المرة الأخيرة من هذه السورة التي يأمر الله فيها رسوله-صلى الله عليه وسلم- بأن يتوكل عليه في كل أحواله (وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ) سورة الشعراء، الآية (٧٧)، وهذا الخطاب المباشر بهاتين الصفتين لم يرد إلا في سورة الشعراء؛ وهذا إن دل فإنما يدل على مدى قرب الله من المؤمن إذا ما استجدى عزته أو طلب رحمته، بل عليه أن يجعل كل توكله على العزيز الرحيم كما في المرة التاسعة والأخيرة في خطابه لرسول القرآن؛ بما يتواءم مع فكرة السياق في تلك السورة وما تحمله قصصها من عظات تؤكد على انعدام نفع ما دون الله مهما بلغ الظالم من القوة والسلطان.

(٢) سورة الشعراء- الآيتان (٦٧، ٦٨).

(٣) سورة الشعراء- الآية (٦٩).

ضرورة إخبار أمتك بهذا القصص المبين لما فيه من النفع والموعظة الضرورية لصالح أحوالهم؛ لذا يمكن القول بأن المدخل إذا جاء بـ (نبيهم ، أو اتل عليهم)؛ يومئ بأن فكرة القصة أكثر اتصالا في نفعها بأمة النبي - صلى الله عليه وسلم - كما هو الحال في هذه القصة، وتبدأ الأحداث بقوله تعالى: (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ * قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَّلُ لَهَا عَذَابِينَ * قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ * قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ * قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَعِبَاءُكُمْ الْأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ).^(١)

فهذه القصة تقوم على حدث رئيس أثر القرآن عرضه على تقنية (المشهد)^(٢)؛ لإبراز تفاصيله المهمة في سياق إثبات صحة فكرته؛ حيث يقوم الحدث على تصوير مناظرة بين (إبراهيم) - عليه السلام - وبين قومه حول ماهية ما يعبدون وحدود قدراتهم، ويمسك بزمام المناظرة سيدنا (إبراهيم) - عليه السلام -؛ لذا جاء الحوار على لسانه إلا جملتين أتى بهما القرآن على لسان قوم (إبراهيم) أوجز بهما ما قد يدور في أذهان المستمعين دون أن يخرج عن فكرة السياق، فقال تعالى على لسانهم في المرة الأولى: (قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَّلُ لَهَا عَذَابِينَ) في ردهم على (إبراهيم) من خلال استفهامه عما هو معلوم حقيقته: (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ)؛ ف جاء السؤال بـ (ما) - لطلب التصور -؛ للإحاطة بهول التعجب الذي يتقل نفس (إبراهيم) ويثير اندهاشه من عبادة قومه لأحجار، وإن تعبير القرآن باسم

(١) سورة الشعراء - الآيات (٧٠: ٧٧).

(٢) "يعطي المشهد للقارئ إحساسا بالمشاركة الحادة في الفعل، إذ إنه يسمع عنه معاصرا وقوعه كما يقع بالضبط، في لحظة وقوعه نفسها، ولا يفصل بين الفعل وسماعه سوى البرهة التي يستغرقها صوت الروائي في قوله، لذلك يستخدم المشهد اللحظات المشحونة، ويقدم الراوي دائما ذروة سياق من الأفعال وتأزمها في مشهد". بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ - د. سيزا قاسم - ص ٩٥ - مكتبة الأسرة - ٢٠٠٤م.

الفاعل (عَكِفِينَ) في رد قوم (إبراهيم)؛ أظهر مدى قوة عزمهم وصلابة موقفهم؛ إشارة إلى استحالة زعزعتهم عن معتقدتهم.

ويأتي القرآن بالجملة الثانية على لسانهم: (قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ) في الرد على سؤال (إبراهيم): (قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ* أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يُضُرُّونَ)؛ وقد جاء الاستفهام ب(هل) -لطلب التصديق- عما هو مؤكد فيه ل(إبراهيم) ولقومه كشمس الظهيرة؛ فأفاد ردهم باستحالة إقناعهم بتغيير معتقدتهم؛ فلا تخرج الأحداث عن فكرة السياق لتساؤلات أخرى؛ فحافظ القرآن على الحوار في إطار فكرة القصة، وأتى بالحوار على مرحلتين تزيidan الفكرة بهاء وجلاء، المرحلة الأولى: عدم نفع ما دون الله، ويجسدها هذا الحوار السابق المتبادل بين (إبراهيم) وقومه حول ماهية آلهتهم وقدراتهم إلى قوله تعالى: (قَالَ أَفَرَعَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَعَابَاؤَكُمْ الْأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ)؛ ليتكشف في نهاية هذا الحوار حقيقة آلهتهم وزيف ما يلصقون بهم من بطولات وهمية من خلال تحديه لهم عياناً؛ لفضح إمكاناتهم إزاء ما يمكنهم فعله معه؛ للتأكيد على عدم جدواهم وانعدام قدراتهم مطلقاً، لذلك جاء التعبير بالرؤية التي لا يمكن إنكارها، "قالتعبير بالرؤية دون العلم ونحوه لما في الرؤية من قوة في إثبات البطلان لقيامها على المشاهدة والتأمل"⁽¹⁾.

المرحلة الثانية: إظهار مدى نفع الله رب العالمين، وفي هذه المرحلة لا يجري الحوار غير (إبراهيم) متجاهلاً فيه قومه على الرغم من أنه يخاطبهم به؛ ليكسبه القرآن صفة الشمولية، فيقول تعالى على لسانه: (الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ* وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ* وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ

(1) خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام- د. الشحات محمد أبوستيت - ص ٦٣.

يَشْفِينِ* وَالَّذِي يُمَيِّنِي ثُمَّ يُحْيِينِ* وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ
الَّذِينَ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّلِحِينَ* وَأَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي
الْآخِرِينَ* وَأَجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ* وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ
الصَّالِينَ* وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ* يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ* إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ
بِقَلْبٍ سَلِيمٍ^(١).

يبرهن (إبراهيم) بهذه الاستدعاءات من الزمن الماضي والحاضر
والمستقبل على أن النافع هو الله وحده على امتداد حياة الإنسان وتباين
أحواله، بل تعداه إلى استدعاء نفع الآخرة وأطال الحديث عنه؛ لأنه
هو النفع الأولي؛ وقد ختم (إبراهيم) في نهاية هذا التعدد للنفع الرباني بذكر
(القلب السليم) بأسلوب قصر (إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ)؛ بعد متاع
الدنيا (المستثنى منه) الذي أشار إليه ب(مال وبنون) على سبيل المجاز
المرسل لعلاقة (الجزئية)، وقد جاء منكرين؛ ليدل تنكيرهما على كثرتهما؛
ومع ذلك لا يجديان نفعاً، يقابلهما (قلب سليم) الذي جاء منكرًا؛ ليوحى
تنكيره بمدى ضعفه؛ وعلى الرغم من ضعفه واستسلامه لربه صار أقوى
مخلوق بما أحاطه من حسن ثواب الدنيا وثواب الآخرة على سبيل المفارقة؛
حيث قصر سبب السعادة في الدنيا والآخرة معاً على القلب السليم؛ فكان هو
السبب في اهتداء (إبراهيم) لربه، وبنصرته وحيدا على قومه، ثم كان الإرث
الباقى له في آخرته؛ وليس المال والبنون كما يزعم أغلبية الناس؛ ومن ثمَّ
أنهى القرآن هذه المناظرة باستحضار جمال الجنة وإعدادها للمتقين، وإبراز
صورة الجحيم وإعدادها للضالين؛ في مقابلة تصويرية تبرهن على مدى أثر
المستثنى به على كلا الطرفين، ثم تُختم النهاية بهاتين الآيتين -أيضا-:
(إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ

(١) سورة الشعراء - الآيات (٧٨ : ٨٩)

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

الرَّحِيمِ^(١) ● للتأكيد على الفكرة الرئيسية للسورة؛ بأن النافع هو الله وحده؛ وهو الضار -أيضاً-؛ ومن ثم شاعت وتكاثرت المفردات الدالة على النفع والضرر في ثنايا هذا المشهد، نحو (ينفعون- يضررون- يهدين- يطعمني - يسقين- يشفين- لاتخرني- لا ينفع- ...إلخ) من الأمور التي تتوقف على الخالق وحده، ولا يقدر عليها غيره- جل في علاه- .

وهذه القصة لم تختتم كالقصص السابقة بذكر (إسحاق ويعقوب) كنهاية سعيدة لـ(إبراهيم) عوضاً عما لاقاه في سبيل الحق (نهاية مؤقتة)؛ لأن هذه القصة تعرض مشهداً فكرته (بيان أبعاد النفع الذي يعود على العابد ممن يعبده)؛ لتكون النهاية البليغة باستدعاء مشهد الآخرة (النهاية الحقيقية أو الشاملة) الذي يبرز انعدام فاعلية كل معبود أمام معبود واحد يرجع إليه أمر جميع الأطراف (عبداً ومعبوداً)؛ لذا افتتحت هذه النهاية بفعلين ماضيين يدلان على شدة القرب والتحقق سواء مع الجنة (أُزْلِفَتْ الْجَنَّةُ)، أو مع النار (وَبُرِّرَّتِ الْجَحِيمُ)، مع تسليط الضوء أكثر على حال هؤلاء المنتصرين بغير الحق، والبيكاه الذي ينتابهم والاثهات المتبادلة بينهم آنذاك، فيقول تعالى: (وَأُزْلِفَتْ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ* وَبُرِّرَّتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ* وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ* مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ* فَكُفِّبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ* وَجُنُودُ إبْلِيسَ أَجْمَعُونَ* قَالُوا وَهُمْ فِيهَا يَخْتَصِمُونَ* تَاللَّهِ إِنْ كُنَّا لَنَجِي صَلَّالٍ مُبِينٍ* إِذْ نُسَوِّقُكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ* وَمَا أَصَلْنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ* فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ* وَلَا صَدِيقٍ حَمِيمٍ* فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ* إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً^ط وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ* وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)^(٢)، وإن مشهد

(١) سورة الشعراء- الآيتان (١٠٣، ١٠٤).

(٢) سورة الشعراء- الآيات (٩٠ : ١٠٤).

الكافرين في النار قد سبق عرضه بصورة قريبة منه في القصة السابقة في بيان سوء عاقبة قوم (إبراهيم) خاصة؛ لكنه جاء هنا مطلقاً دون تعيين بما يتناسب مع فكرة السياق (انعدام نفع كل ما دون الله بصورة مطلقة)؛ مما يضيف على فكرة القصة سمت العمومية.

الفكرة السادسة : ما جزاء الإحسان إلا الإحسان

يمكن القول بأن فكرة رئيسة تسيطر على آيات سورة (الصفات)؛ تظهر معالمها من دلالة اسمها ومن خلال عرض آياتها لنماذج متباينة من المفسدين والمحسنين^(١)، وعاقبة كلا الفريقين، ومما يستشهد بقصصهم في حسن البلاء وشدة الامتثال لأوامر الله-جل في علاه- سيدنا (إبراهيم) - عليه السلام-.

ويمهد القرآن لعرض أحداث هذه القصة بقوله تعالى: (وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ)^(٢) لربطها بقصة سيدنا (نوح) -عليه السلام-؛ تبياناً لقوله تعالى الوارد في نهاية قصة (نوح)-عليه السلام-(وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ * وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ * سَلَّمَ عَلَى نُوْحٍ فِي الْعَالَمِينَ * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ)^(٣)؛ للجمع بين الرسولين في المنهج والذرية، وفي الإحسان موضوع السياق؛ لبيان مدى الاتصال التام بين القصتين.

وقد بدأت قصة (إبراهيم)-عليه السلام- في هذا السياق ب(القلب السليم) في قوله تعالى: (إِذْ جَاءَ رَبُّهُ وَبَقَلْبٍ سَلِيمٍ)^(٤) الذي يأتي للمرة

(١) لقد ذكر قوله تعالى: (...كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) خمس مرات في سورة الصفات؛ إجمالا وتأكيدياً

على فكرة هذه السورة.

(٢) سورة الصفات- الآية (٨٣).

(٣) سورة الصفات- الآيات (٧٧ : ٨٠).

(٤) سورة الصفات- الآية (٨٤).

الثانية بذات تركيبته المنكرة في قصص (إبراهيم)- عليه السلام-، لكن الفرق بين الحالتين أنه في القصة السابقة أتى في نهايتها، لكن في القصة الحالية أتى في بدايتها؛ فأتى (قلب سليم) في النهاية للدلالة على أنه كان سبب النفع الذي حظي به (إبراهيم) في نهاية كل مواقفه لاسيما في الدار الآخرة، ولكن في السياق الحالي جاء مقدما في البداية؛ للدلالة على أن قلبه السليم كان السبب الرئيس في إعانته على إحسان عمله؛ فلا يمكن أن يكون القلب معلقا بربه ويضل طريقه!؛ لذا بدأت القصة بالفعل (جاء) بعد الظرف (إذ) الدال على الزمان؛ وإن الجار والمجرور (بقلب سليم) متعلقان بالفعل (جاء)؛ للإشارة إلى أن مجيء (إبراهيم) حينئذ بهذه الكيفية (القلب السليم)؛ هو السبب الرئيس الذي على أثره حدث ما حدث في الآيات التاليات؛ يؤكد هذا تشبيهه (القلب السليم) في صورة شيء يحمله (إبراهيم) ويقبل به على ربه؛ فكان الإقبال بهذه الكيفية السبب الرئيس في توفيق (إبراهيم) وهدايته إلى كل قول صائب وفعل صالح في شتى مواقفه على امتداد حياته كما تبين الأحداث التاليات التي يقول تعالى فيها: (إذ قال لأبيه وقومه ما إذا تعبدون* أنفكا للهة دون الله تريدون* فما ظنكم بربّ العلّمين* فنظر نظرة في النجوم* فقال إني سقيم* فتولوا عنه مذبذبين* فراغ إلى آلهتهم فقال ألا تأكلون* ما لكم لا تنطقون* فراغ عليهم ضربا باليمين* فأقبلوا إليه يزيرون* قال أتعبدون ما نتحنون* وألله خلقكم وما تعملون* قالوا أبنوا له ربنا فأنفكوه في الجحيم* فأرادوا به كيدا فجعلناهم الأسفلين* وقال إني ذاهب إلى ربّي سيهدين* ربّ هب لي من الصّالحين* فبشرناه بعلم حليم* فلما بلغ معه السعى قال يبنّي إني أرى في المنام أنّي أذبحك فانظر ماذا ترى قال يتابت أفعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصّبرين* فلما أسلما وتلاه للجبين* وندينه أن يتابراهيم* قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزي

المُحْسِنِينَ * إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلْتُؤُ الْمَيِينُ * وَقَدَيْنَهُ بِذَبِيحٍ عَظِيمٍ * وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ
فِي الْآخِرِينَ^(١).

لما كانت فكرة هذه القصة هو الثناء على (إبراهيم) لما أبلاه من بلاء حسن؛ فاعتمدت على تقنية " (الخلاصة) بالمرور السريع على فترات زمنية طويلة، وتقديم عام للمشاهد والربط بينها، وتقديم عام للشخصية الرئيسية، وعرض شخصيات ثانوية لا يتسع النص لمعالجتها معالجة تفصيلية، والإشارة السريعة إلى الثغرات الزمنية، وما وقع فيها من أحداث، تقديم الاسترجاع"^(٢)، فظهرت براعة القصص القرآني في أنك تقرأ كل الأحداث المتباعدة كأنها متصلة ومترابطة ذات حبكة قصصية محكمة، فجمعت هذه القصة شتى مواقف (إبراهيم) -عليه السلام- في صورة موجزة جداً، متجاوزة الخطوط الزمنية بين هذه الأحداث، تسلط كل الضوء على مدى إحسانه وامتناله لأمر ربه غير مبال بكل التهديدات التي واجهته أو التضحيات التي أرهقته في كل موقف؛ للتأكيد على شدة انتصاره لربه وبربه الذي كان معه على امتداد هذه المواقف، وهذا يعلمنا أن إحسان المحسن لا يتجزأ ولا يضيع جزاء إحسانه .

ولم يحك القرآن عن عزم (إبراهيم) على ذبح ابنه الوحيد آنذاك (إسماعيل) -عليهما السلام- إلا في هذه القصة؛ لأن هذا الحدث يمثل الموقف الإنساني الأبرز على الإطلاق للامتثال لأمر الله؛ مما ضاعف حُسن (إبراهيم) أضعافاً، وكثف الدلالة على شدة امتناله تكثيفاً؛ فما أعظم مشهد ذبح (إسماعيل) -عليه السلام-؛!، ذلك الصغير الذي ينساق لأمر أبيه الذي ينساق لأمر ربه، ولا أشد إثارة وتأثراً من قول الغلام لأبيه: (قَالَ يَتَابِعُ

(١) سورة الصافات - الآيات (٨٥ : ١٠٨).

(٢) بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ - د. سيزا قاسم - ص ٨٢ (بتصرف).

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ)؛ لهذا جاء (إبراهيم) وابنه (إسماعيل)-عليهما السلام- متصدرين للأمثلة القرآنية والإنسانية في إيلاج هذه الفكرة مطلقاً؛ ليعلق القرآن على هذا المشهد خاصة بقوله تعالى المؤكد بشتى المؤكدات الأسلوبية: (إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ)، "وإسناد الاستسلام لهما معا (فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ)؛ لأنهما مشتركان فيه، فأبراهيم خضع لأمر ربه بذبح ولده مع في ذلك من المشقة والألم، وإسماعيل أطاع والده فيما أمر به الله تعالى وصبر على ذلك"^(١).

وتأتي النهاية متوافقة مع فكرة القصة بجمعها بين الثناء وحسن الجزاء؛ وتتكى على السرد وحده بعدما وثق الحوار سالفاً المشاهد الشاهدة على أبعاد هذا الإحسان، فيقول تعالى بعد انتهاء الأحداث: (سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ * كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ * وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ * وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ)^(٢)، فالثناء الحق هو ما يسرده الآخرون عنك، فما بالك إذا كان من رب العباد؟!.

وقد ختمت القصة بقوله تعالى: (وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ)؛ لعدم الإذعان بأن كل من يأتي من هذا النسل هو محسن فحسب؛ كما يدعي بعض أهل الكتاب ويفتخرون، "وفيه تنبيه على أن الخبيث والطيب لا يجري أمرهما على العرق والعنصر، فقد يلد البر الفاجر، والفاجر البر، وعلى أن فساد الأعقاب لا يعد غضاضة على الآباء، وأن مناط

(١) خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام- د. الشحات محمد أبوستيت- ص ١٠٥ (بتصرف).

(٢) سورة الصافات- الآيات (١٠٩ : ١١٣)

الفضل هو خصال الذات، وما اكتسب المرء من الصالحات، وأما كرامة الآباء فتكملة للكمال، وباعث على الاتسام بفضائل الخلال، فكان في هذه التكملة إبطاء غرور المشركين بأنهم ذرية إبراهيم وأنها مزية لا يعادلها الدخول في الإسلام، وأنهم الأولى بالمسج الحرام"^(١).

(١) تفسير التحرير والتنوير-الإمام الشيخ/ محمد الطاهر بن عاشور- ج٢٣- ص ١٦٢-الدار التونسية للنشر.

المبحث الثاني : بشرى إبراهيم بإسحاق ويعقوب-عليهما السلام-

مدخل:

لماذا يذكر القرآن في غالبية نهاية قصص (إبراهيم) -عليه السلام- بأن الله وهب (إبراهيم) (إسحاق ويعقوب) دون ذكره لـ(إسماعيل)-عليهم السلام-؟ لعل الجواب في مولد النبي (إسحاق)-عليه السلام- الذي جاء في بشرى بشرها الله -جل في علاه- (إبراهيم) وزوجه(سارا)-عليهما السلام- بعد انعدام الأمل لديهما في الإنجاب لكبر سنهما وعقم زوجته، فكان ذلك بمثابة الفضل العظيم الذي توج الله به نهاية قصة مسيرة (إبراهيم) -عليه السلام- في الدنيا؛ ولولا (إسحاق) ما كان (يعقوب)-عليهما السلام-؛ إشارة إلى بقية نسله من المرسلين على امتداد الأزمان؛ بخلاف (إسماعيل)-عليه السلام- الذي جاء إنجابهِ بصورة طبيعية لا يتخللها عجب؛ لقدرة الزوجين على الإنجاب، كما أن مولده لم يكن في نهاية عمر (إبراهيم) -عليه السلام-.

وقد اعتمدتُ في تحليل قصص المبحث الأول على تحديد السياق العام للسورة القرآنية التي وردت فيها كل قصة؛ لإبراز فكرتها التي تتحكم في كل أبنيتها المختلفة عن غيرها اختلافا ملحوظا؛ لسعة أحداثها وتنوع مشاهدتها وتعدد شخصياتها وتباين لغتها بصورة بارزة، لكن في النماذج التالية اعتني بإبراز الاختلاف بينها لندرته؛ لأنها محكومة بحدث محدد معلوم المكان والزمان والأشخاص والحوار والغاية إلى حد كبير؛ مما يصعب الإمساك باختلاف بين هذه النماذج؛ مما ذهب البعض إلى القول بتكرار القصص القرآني لذاته؛ وهذا انقصاص من قدر القرآن وبلاغته التي لا يحيط بها بلاغة الكلام.

* وأبدأ بما ورد في سورة (الحجر) التي اعتنت بإبراز عاقبة المكذبين واحتواء الخالق لعباده المتقين؛ ومن ثمّ تعرض السورة قصة (آدم) -عليه السلام- وإبليس، وكم كان إبليس حاقدا على (آدم) حقدا جعله يوقف كل حياته وعمله في إغواء نسل (آدم) عن طريق ربهم الذي قد طرد إبليس من رحمته بسبب عدم طاعته لأمره لمرة واحدة!؛ وقد توعد الله كل من اتبعه من بني آدم بعذاب أليم: (قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ * إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَنٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ * وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ)^(١)؛ مما يطرح هذا الوعد والوعيد باليأس وانقطاع الأمل في نفوس كل من تملكهم الشيطان وأغواهم قياسا بما فعله الله مع إبليس؛ بل يظن البعض بأن الشدة تغلب على رحمة خالقهم؛ ومن ثمّ يسن الخالق قانونا ربانيا يوحي بالتفاؤل والأمل مهما تباعد الإنسان عن نهج ربه وأطال في اتباع إبليس، فيقول تعالى: (نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ * وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ)^(٢).

يلاحظ أن هذا القانون الرباني بني على التوكيد والتخصيص والانفراد من خلال تعريف الحالتين (أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) و (عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ)، وهذا يشير إلى أن هذا الباب خاص بالله ولا يشاركه فيه أحد شكلا ومضمونا؛ فهو يجمع بين شدة الترغيب في الأول وبين شدة التهيب في الثاني، وبدأ بالغفور الرحيم؛ للدلالة على اتساع الجزء الأول سعة تغلب على الجزء الثاني؛ فما يجهل الأول ويضله إلا شخص غير جدير بأي رحمة من ربه، مما يستحق العذاب الأليم، ومن ثمّ يأتي القرآن بالمثل

(١) سورة الحجر - الآيات (٤١، ٤٢، ٤٣).

(٢) سورة الحجر - الآيتان (٤٩، ٥٠).

القريب الذي يوضح به أبعاد دلالة هذا القانون الرباني؛ فيستشهد القرآن على الجزء الأول (نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) بقصة سيدنا (إبراهيم)-عليه السلام- التي تبدأ باستهلال يؤكد به على سيدنا (محمد)-صلى الله عليه وسلم- ضرورة إبلاغ أمتك بهذا من خلال خطاب مباشر؛ لما له من أثر كبير في نفع العباد وتقريبهم من الله، والدليل على أنها مثل موضح لأبعاد الجزء الأول من القانون الرباني وشديد الاتصال به استفتاحها بذات الفعل (وَنَبِّئْهُمْ عَن ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ)^(١) في التمهيد لهذه القصة للدلالة على (كمال الاتصال) بينهما، وكأن الله يقول لنبيه: نبئهم أني أنا الغفور الرحيم، ونبئهم عن ضيف إبراهيم في ذات الخبر، ومن ثم تبدأ أحداث القصة مباشرة، فيقول تعالى: (إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلِّمًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ * قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ * قَالَ أَبَشْرْتُمُونِي عَلَىٰ أَنْ مَسَسِيَ الْكَبْرُ فِيمَ تُبَشِّرُونَ * قَالُوا بَشْرْنَاكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُن مِّنَ الْقَانِطِينَ * قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ)^(٢)

إن القرآن الكريم في تلك الآيات السابقة المجسدة لهذه القصة لم يشر فيها إلى رد (إبراهيم) لسلام ضيفه، ولا لكرمه بهم، ولم يذكر زوجته إطلاقاً بخلاف السورتين الأخريين؛ بل ركز على أمرين فحسب، الأول: خوف (إبراهيم) من الضيف الغريب ذي الزيارة المفاجئة المريبة -على حد ظنه-؛ مما زاد من توقع السيء في نفسه: (قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ)، على الرغم من أنهم بدأوه بالسلام: (إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلِّمًا).

الثاني: عدم تصديق (إبراهيم) بداية لما بشرته به الملائكة إلى حد تعجبه

(١) سورة الحجر - الآية (٥١).

(٢) سورة الحجر - الآيات (٥٢ : ٥٦).

واستكباره لما بشروه به: (قَالَ أَبَشَّرْتُمُونِي عَلَىٰ أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فِيمَ تَبَشِّرُونَ)،
على الرغم من أنهم طمأنوا خوفه وأخبروه بحقيقتهم وبشروه: (قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا
نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ).

ولكن سرعان ما ذابت ظنونه-عليه السلام- واطمأن قلبه وصدق ضيفه
الذي نبهه بأن هذا القنوط لا يصح مع بشرى ربه- عز وجل -: (قَالُوا بَشَّرْنَاكَ
بِالْحَقِّ فَلَا تَكُن مِّنَ الْقٰنِطِينَ)، ومن ثمَّ سرعان ما أحسن ظنه وعدل قوله،
فقال تعالى على لسانه: (قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِن رَّحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ) كقصة
تمثيلية تفصيلية لأبعاد دلالة قوله تعالى: (تَبَيَّنَ عِبَادِيَ أَيُّ أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)
إلى حد لا يمكن تصويره ولا الإحاطة به، فبعدما ظن (إبراهيم) بأن الظاهر
من أمره سوء، وقابله بالخوف ثم الاستكار؛ إذا يجعل الله فيه الخير العظيم
الذي فاق تخيله؛ ليخرج من ظهر هذا الغلام العليم عدد كبير من الأنبياء
والصالحين يقتدي العالمون بحسن إيمانهم وصلاتهم، ويخُذُّ جميل أثر
(إبراهيم) على البشرية أجمعين؛ وفي هذا دليل على أن الله يصرف أمور
عباده بما فيه الخير لهم دائماً ولو كان ظاهره الشر الذي على إثره قد يسئ
العبد الظن بربه؛ ومع ذلك لا يحرمهم من خيره، ويغفر ذنوبهم حتى يرحمهم
من الجزء الثاني.

وهذا التغيير في لغة الحوار والحذف لبعض العبارات واجتزاء الحدث
وتسليط الضوء على (إبراهيم) دون زوجه في هذه القصة؛ جاء في سياق
إبراز الحالة النفسية المسيطرة على إبراهيم-عليه السلام- آنذاك.

وقد عمد القرآن إلى التمثيل بموقف الخليل -عليه السلام- من رحمة
ربه الذي قد أتى على إحسانه ومدح قوة إيمانه من قبل؛ ليطلق عنان
الخيال في تخيل من هم دونه من البشر الذين يقابلون رحمة ربهم بهم
بالتقليل أو بالاستهانة أو باليأس أو بالتمرد أو بالجحود أو بالكفر ودوام

المعصية، لاشك في أن الصبر عليهم ودوام إرزاقهم، لاسيما مغفرة ذنوبهم وتقبلهم إذا ما رجعوا لخالقهم لشيء يفوق أي رحمة ما عدا رحمة الله- جل في علاه-؛ لذا جاءت أبعاد رحمته -جل في علاه- محددة بالقنوط والضلال؛ مما وسعت كل الآفاق التي ترجوها: (وَمَنْ يَقْنُطْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ)، فلولا سعة هذا الباب لكانت جهنم موعداً أجمعين.

كذلك أثر القرآن التمثيل بهذه القصة؛ لشدة اتصالها بقصة قوم (لوط)- عليه السلام- من حيث الضيف والزمان وقرب المكان؛ فإن قوم (لوط) يمثلون الشق الآخر من القانون الرباني: (وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ)، حيث مُثِّلَ له بعذابهم كعذاب فريد من نوعه عُمد إلى تفصيل مشهده الذي مر بثلاث مراحل فاقت كل عذاب الدنيا، فقال تعالى في ختام قصة قوم (لوط): (فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُشْرِقِينَ * فَجَعَلْنَا عَلَيْهَا سَابِقَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن سَجِيلٍ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ).^(١)، وإذا كان عذاب ربنا في الدنيا جاء بهذه الصورة، فما بالك بعذاب الآخرة؟! ليطلق العنان للخيال-أيضاً-؛ لذا عبر بـ(الْمُتَوَسِّمِينَ).

* وفي سورة (الذاريات) يستشهد القرآن بهذه القصة بعد قوله تعالى: (وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ * فَوَرَبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ)^(٢)، فهاتان الآياتان تؤكدان على أمرين: الأول: إن الله هو الرزاق وحده؛ لذا جاء التعبير بأسلوب القصر من خلال التقديم.

الثاني: إن الله أقسم بأسلوب -لم يتكرر- بتدبير هذه الأرزاق، وإيصال كل رزق لصاحبه كحق على الله؛ حتى يُطمئن عباده من هذه الناحية تماماً، ومثَّل هذا الحق بنطق الإنسان في قوله تعالى: (مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ)؛ وهذا المثل يحمل عدة أوجه:

(١) سورة الحجر- الآيات (٧٣ : ٧٥).

(٢) سورة الذاريات- الآيات (٢٢، ٢٣).

١- مثل هذا (الحق) بجارحة اللسان التي تتميز عن بقية الجوارح بشدة تحكم صاحبه فيما ينطق به؛ مما يكفل له حقا مصونا لا ينازعه فيه أحد؛ مما لا يتوفر لبقية جوارحه.

٢- استدامة أرزاقكم مادتم أحياء قادرين على السؤال؛ لذلك مثل بجارحة من جوارح الإنسان، وذكر الحال (النطق) وأراد المحل (اللسان)؛ لدلالة النطق على حياة الإنسان ودوره في الطلب.

٣- لبيان مدي انسيابية عملية وصول الرزق لصاحبه، فإن الكلام هو أيسر أنواع السعي لتحصيل الرزق إذا ما قورن بحركتي الأيدي والأرجل؛ إشارة إلى أهمية السعي ولو بأدنى صورته لحصول العبد على رزقة بصورة سببية منطقية.

٤- ويمكن أن يكون هذا المثل لتوضيح الصورة التي أقسم الله عليها في هذا المقام، أي: إنه -جل في علاه- لم يكتف بالقسم في نفسه كغيره، بل نطق به نطقا مسموعا كسماع أصواتكم؛ زيادة في طمأنة عباده؛ لأنه يعلم بأن أرزاقهم سوف تسيطر على جل فكرهم وتستحوذ على معظم سعيهم، وسبب رئيس في كثرة نقمهم ونشوب خلافاتهم؛ ومن ثم يعقب هاتين الآيتين ما يفسرهما من خلال مثال واقعي الأحداث؛ زيادة في التوضيح والطمأنة لعباده، فيقول تعالى:

(هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ صَيْفِ بْنِ كَثِيرٍ * إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلِّمْ عَلَيْنَا قُلْ سَلِّمْ
قَوْمٌ مُنْكَرُونَ * فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ * فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَتَّكِلُونَ
* فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَنْخَفْ وَبَشِّرُوهُ بِعَلِيمٍ عَلِيمٍ * فَأَقْبَلَتْ أَمْرَأَتُهُ فِي صَرٍّ
فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ * قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ
الْعَلِيمُ^(١))

(١) سورة الذاريات - الآيات (٢٤ : ٣٠).

إن هذه القصة قد مُهد لها بآية استفتحت باستفهام، ما لم يحصل في السورتين الأخريين، واستعمل (هل) دون أخواتها؛ لأنها تسأل عن طلب التصديق؛ وهذا يتناسب تماما مع حال الإنسان الذي قلما يصدق بأن رزقه آتية لا محالة، ولا يقصر في طلبه ولو كان بين يديه؛ لذا ضرب الله المثل في هذا الباب على الضيف الذي يمثل عارضا زائدا على حاجة أهل البيت من الطعام والشراب؛ فقال تعالى: (هَلْ أَتَتْكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ)؛ فعبر بالفعل (أَتَى) مع الملائكة المنزلين من السماء؛ لتناسبه مع إتيانه الرزق لعباده؛ ترادفا مع قوله تعالى: (وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ).

ولفظه (الْمُكْرَمِينَ) جاءت نعتا للضيف؛ وهي لم تذكر إلا هنا؛ لأنها ركيذة أساسية مناسبة لفكرة السياق، فهذا الإكرام الذي أحاط به (إبراهيم) ضيفه وأظهره بهذه الصورة النبيلة إنما هو من إكرام الله لـ(إبراهيم)؛ لذا جاءت مبنية على اسم المفعول ممتدة إلى الرزاق؛ للإشارة إلى أن الله لا يرزق بقدر حاجة الإنسان وأهله فحسب، بل يوسع سعة أعانت (إبراهيم) على إكرام ضيوفه الذين لا يعلم موعد زيارتهم ولا يحيط بعددهم، وهذا ما دل عليه قوله تعالى (قَوْمٌ مُنْكَرُونَ)، بل إن القرآن ذكر هنا أن (إبراهيم) لم يأذن ضيفه في الإكرام؛ بل فاجأهم بإحضار عجل وصفه القرآن (بِعَجَلٍ سَمِينٍ) اعتناء ببيان الكم؛ وتأكيدا على فكرة السياق.

وتوضح أحداث القصة أن الرزق لا يقتصر على الطعام والشراب، بل يشمل أمورا كثيرة يسوقها الله إليك بصورة عجيبة لا يمكن استيعابها، قد تصل في عظمها وغزابتها ما دل عليه صراخ زوج (إبراهيم) ولطم وجهها لما علمت بوحدة منها مقدما: (فَأَقْبَلَتِ أَمْرَأَتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا)، فما أعظم الرزق حين يكون التبشير بالولد العليم: (وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ)، لاسيما في ظل انعدام الأمل في الإنجاب؛ لذا عبر بـ(عَجُوز) مما يصعب

حملها؛ بل وأردفت بكلمة (عَقِيمٌ)؛ مما يستحيل حملها؛ تناسبا مع قدرة القدير-جل في علاه-، وللتأكيد بأن الله إذا أراد تلاشت كافة المعوقات وتحققت كل المستحيلات كما أفاد رد الملائكة على زوج (إبراهيم) -عليهما السلام-: (قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ)؛ للإنفراد بتدبير هذا الرزق كما ونوعا وسببا وزمانا، وهذا القول الرياني (قَالَ رَبُّكَ) في هذه الآية لعله إشارة لما مُثِّل به في قوله تعالى: (...إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلٍ مَّا أَنْتُمْ تَنْطِقُونَ)، بل إن قول الحق قد ذكر صراحة في سورة (الحجر)، فقال تعالى: (قَالُوا بِشْرَتِكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُن مِّنَ الْفٰنِطِينَ)^(١).

وإن اقتران الصفتين (الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ) بـ(أَل) يدلان على الاختصاص؛ ولهذا لم ترد لفظة (الرزاق) في القرآن إلا مُعَرَّفَةً بـ(أَل)؛ لإفادة الحصر والقصر على الله -جل في علاه-؛ بل لم تأت في القرآن إلا على صيغة المبالغة (فعال)؛ للدلالة على الحكمة والتمكن والإحاطة؛ توضيحا لأبعاد دلالة (الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ) في هذا المقام.

ومن أسباب استشهاد القرآن بـ(إبراهيم) في هذا السياق -أيضا-، أن (إبراهيم) وآله-عليهم السلام- هم أكثر عباد الله سعة في الرزق كما وتنوعا وسببا؛ مما يجعلهم المثل الأقرب آنذاك كما جاء في قوله تعالى: (أُمَّ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا)^(٢).

*** وهذه القصة لما وردت في سورة (هود) جاءت أحداثها تامة بصورة لم تأت في السورتين السابقتين؛ في سياق (إعلام نبينا-صلى الله عليه وسلم- بأخبار السابقين)، ويلخصها قوله تعالى الوارد فيها: (تِلْكَ مِنْ

(١) سورة الحجر - الآية (٥٥).

(٢) سورة النساء - الآية (٥٤).

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

أَنْبَاءَ الْعَالَمِينَ نُوْحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ
إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ).^(١)، وقوله تعالى: (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفُرَى نَفْصُهُ عَلَيْكَ
مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ)^(٢).

ومن أنباء الغيب التي يقصها القرآن على رسول القرآن وأتمه قصة
رسل الله إلى (إبراهيم ولوط)-عليهما السلام- المبشرين للأول ب(إسحاق
ويعقوب) بصورة تامة؛ تواءماً مع فكرة السياق، فيقول تعالى:

(وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلْنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَهُ
بِعَجَلٍ حَنِيذٍ * فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا
لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ * وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاَهَا بِإِسْحَاقَ
وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ * قَالَتْ يَوَيْلَ لِيَ آئِدٌ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ
هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ * قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمْتُ اللَّهُ وَبَرَكَتُهُ
عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ * فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ
الْبُشْرَى يُجْدِلُتَا فِي قَوْمِ لُوطٍ * إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ * يَتَابِعُ إِبْرَاهِيمَ أَعْرَضَ
عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ)^(٣).

بدأت الأحداث مباشرة دون مدخل عقب انتهاء القصة السابقة^(٤) بقوله
تعالى: (وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلْنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ

(١) سورة هود- الآية (٤٩).

(٢) سورة هود - الآية (١٠٠).

(٣) سورة هود- الآيات (٦٩ : ٧٦).

(٤) حيث وردت عقب قوله تعالى: (كَأَن لَّمْ يَغْتَبُوا فِيهَا إِلَّا إِنَّ تَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِقَوْمٍ)

سورة هود - الآية (٦٨) في سياق قصص عديدة يجمعها مدخل واحد قبل بداية أحداث أول
قصة، وهو قوله تعالى: (مِثْلَ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا
أَفَلَا تَذَكَّرُونَ).سورة هود، الآية (٢٤)، تأكيداً على الفكرة الرئيسية التي يجتمع كل هذه
القصص لإبرازها وتأكيداً لها.

جَاءَ بِعَجَلٍ حَيْنِيذٍ)، فبدأت بـ(واو) القسم و(قد) التي تفيد تحقيق الخبر وتقريبه من الحال مقترنة باللام الواقعة في جواب القسم^(١)؛ بما لا يدع مجالاً للتشكيك في صحة وقائع هذه القصة أو تغييرها؛ للتأكيد على أن هذا هو الخبر الحق.

وقد عبر بـ(رُسُلْنَا) ولم يقل ضيف (إبراهيم) كما في السورتين الأخريين؛ للتأكيد على الخبر وليس على الحال فحسب.

كذلك قال هنا (عَجَلٌ حَيْنِيذٍ)، ولم يقل (سمين)؛ لبيان المشهد أكثر تفصيلاً بحال اللحم كما وكيفا، أما في سورة (الذاريات) ذكر الكم فقط. وفي هذه السورة ذكر الإنكار ثم الخوف (نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً) بخلاف سورة (الحجر) ذكر الخوف وحده.

والتبشير بـ(إسحاق) ومن ورائه (يعقوب) ببيان النوع والاسم معا خاص بهذه السورة: (فَبَشِّرْ نَهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ)، حيث اقتصر التبشير بـ(غلام عليم) في السورتين الأخريين.

وإن علة التعجب هنا جمعت بين عجز الزوجة -الذي قد يجمع بين عجز الجسد وعجز المرض (العقم)-، وبين شيخوخة الزوج -أيضا- (قَالَتْ يَوَيْلَ لِيَءَآئِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ)، وهذا لم يذكر إلا هنا.

وإن مما ذكر مفصلاً هنا قوله تعالى: (قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ)، فهذه الآية موضحة لسبب الاستشهاد بهذه القصة في السورتين السابقتين، ففي سورة (الحجر)؛

(١) ينظر: تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه- الشيخ/ محمد علي طه الدرة- ج٤ - ص ٤٧٠- دار ابن كثير.

من أجل بيان مدى رحمة الله ب(آل إبراهيم)، وفي سورة (الذاريات)؛ لبيان مدى البركة والسعة التي أحاط الله بها (آل إبراهيم)؛ إيماء بأن القرآن يفسر بعضه بعضاً.

ولم يذكر القرآن في السورتين الأخيرين مجادلة (إبراهيم) رسل ربه في قوم (لوط) أثناء هذه البشرية، فقال تعالى في هذه السورة: (فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجْدِلُهَا فِي قَوْمِ لُوطٍ * إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ * يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ).

لنأتي النهاية بحكمة منبثقة من إجمالي أحداث هذه القصة ومنتصلة اتصالاً وثيقاً بالفكرة الرئيسية التي تحملها سورة (هود)، وهي أن علم الله محيط بكل شيء، ويستدل على إحاطة علمه بكل أفعال عباده؛ بأنه يخلف على المتقين بالرحمة والبركة كما في (آل إبراهيم): (قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ)، ويخلف على الظالمين بالعذاب والإهلاك كما في قوم (لوط): (إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ)، فالقرآن الكريم هو القول الحق الذي لا يدانيه قول في مصداقيته وإحاطته لكل شيء بصورة إعجازية محكمة دقيقة الشكل والمحتوى: (الرَّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتِهِ ثُمَّ فَصَّلْتُ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ حَبِيرٍ)^(١).

* وقبل النهاية أود الإشارة إلى وجود بعض الملامح القصصية في القرآن الكريم حول (إبراهيم)-عليه السلام- أكثر إيجازاً وأشد تركيزاً مما سبق؛ فأنت القصة في آية واحدة في مشهد واحد كما في قوله تعالى في سياق التأكيد على أنه-جل في علاه- هو الذي يحيي ويميت في سورة (البقرة):

(١) سورة (هود) الآية (١).

(أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَاهُ اللهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ لِإِبرهيمَ رَبِّيَ الَّذِي يُحِيءُ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِيءُ وَأُمِيتُ قَالَ إِبرهيمَ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ)^(١)، وفي سياق الفكرة نفسها في ذات السورة ورد هذا الملمح في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبرهيمُ رَبِّ ارني كيف تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَلَّمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِنَّكَ تَمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)^(٢).

* وهناك ملمح قصصي آخر في القرآن الكريم حول (إبراهيم) جاء بغرض الإحالة إليه؛ بمعنى أن تكون الفكرة التي يحملها سياق الآيات متصلة اتصالاً وثيقاً بقصة معينة؛ فيشير القرآن إليها، كما جاء في سياق التأكيد على ألوهية الله ووحدانيته، فيقول تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبرهيمُ لِأبيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ * إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ * وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ)^(٣)؛ فعمل التنكير جاء على سبيل الإحالة إلى إجمالي أحداث قصة (إبراهيم) مع أبيه وقومه؛ لأنها تعالج هذه الفكرة وتتناولها بكافة أبعادها ومحاورها، خاصة دور (إبراهيم) -عليه السلام- في إقامة الحجج على صحتها، وبقائها في ذريته ينشرونها في كل أنحاء الأرض على امتداد الأزمان.

وفي الختام يمكن القول بأن (إبراهيم) -عليه السلام- على امتداد

(١) سورة البقرة- الآية (٢٥٨).

(٢) سورة البقرة- الآية (٢٦٠).

(٣) سورة الزخرف- الآيات (٢٦، ٢٧، ٢٨)

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

قصصه وشتى مواقفه يبلور المعنى الحقيقي للإسلام؛ المتمثل في سلامة القلب ورجاحة العقل وحسن البلاء؛ وهذا لا يتحقق إلا بالخضوع الكامل قلباً وقالبا للخالق مهما استدعى ذلك التضحية بأعلى ما يملك المرء؛ وإن كانت التضحية هي الظاهرة؛ لكن النهاية السعيدة هي الواقع الملموس في فرحة النصر وسعة الرحمة وصلاح الذرية وثواب الآخرة؛ فإن قصص (إبراهيم)- عليه السلام- قد جاء في إطار تمثيل هذا وتأكيدده؛ مما يبرهن على عالمية رسالة الإسلام، وأنه هو الدين عند الله.

الخاتمة

وبعد مصاحبة قصص سيدنا إبراهيم -عليه السلام- في القرآن الكريم ودراسة أبنيته وتوضيح فكراته، يمكن استنتاج التالي:

١- إن القرآن الكريم أكبر بكثير من أن يحيط إنسان بإعجازه، فهو يعطي لكل مريديه من شتى التخصصات على مر العصور وامتداد البيئات دون أن ينفد عطاؤه وتنتهي أسراره، وإن إحاطة البشر بتأويله؛ فهذا يعني نزوله من إعجاز العليم الحكيم إلى دنيا العقول البشرية والإتيان بمثله؛ ولكنه جاء ليرفعها ويمدها بما هو صالح للارتقاء بشتى علومها، وبما يقوّم من معتقداتها وكافة أمور حياتها على امتداد عصورها المتطورة، طورا بعد طور.

٢- القصص القرآني يمكن أن يشابهه القصص البشري في تقنياته؛ لكن له خصائصه الملازمة له التي تميزه عن غيره قد أوضحتها الدراسة من حيث: شدة الإيجاز، ودقة الألفاظ، وكثرة الإيحاءات، وبراعة الإشارات، وبلاغة الصورة، وفصاحة اللغة سردا وحوارا، ونبل الفكرة وإيضاحها والإحاطة بمرادها، وقوة الأثر والتأثير في كل الأجيال في شتى المجتمعات على امتداد الأزمان، ولعل أكثر ما يرتقي به إلى مراتب الإعجاز والتعجيز هو توظيف القصة الواحدة في أكثر من سياق لتوضيح أبعاد فكرة كل سورة توضيحا تاما دون اختلاط أو لبس بين تلك الفكرات.

٣- يمكن القول بأن كل سورة قرآنية لها فكرة رئيسة تجمع بين كل آياتها، وتتفرع إلى محاور تلم بكل جوانبها ولا تتعدها، وهذا من الإعجاز، يضاف إليه أن كل فكرات السور القرآنية متصلة اتصالا وثيقا ببعضها البعض، ومفسرة لبعضها بعضا؛ لذا توظف أحداث القصة الواحدة في سياق أكثر من فكرة في أكثر من سورة قرآنية؛ ومن ثم ينبغي مراعاة التالي في تحليل قصص (إبراهيم) -عليه السلام- في القرآن:

أ- خضوع بناء القصة للفكرة التي تحملها من المدخل إلى النهاية؛ مما يمكن القول بأنها هي التي تتحكم في أحداث القصة من حيث الحذف

والإتمام، والتفصيل والإجمال، وصناعة عباراتها من حيث بناء الأساليب واختيار ألفاظ لغتها سواء في السرد أو الحوار بصورة تمنع الالتفات لأفكار أخرى (تركيز الفكرة).

ب - إن الشخصيات باعتبار تكرارها في شتى القصص القرآنية (موضوع البحث)، يتعرف على سماتها ولامحها من مجمل الآيات القرآنية، وكذلك عنصري الزمان والمكان، وإن القرآن لا يذكر من خصائص تلك العناصر في أحداث القصة إلا ما كان محورا رئيسا في تطور الأحداث، ولها أثر بارز في إيضاح الفكرة، كرجاحة عقل (إبراهيم)- عليه السلام- في بناء الحوار وتطور الأحداث في الفكرة الثانية، وتحديد مكان الحدث بالبيت في قصة بشري (إبراهيم)؛ لإضفاء الخصوصية في الحدث.

٤- تتضح جماليات القرآن الكريم في تكامل نصوصه وإحاطتها لكل ما يهم المخاطب؛ حيث تُفسر بعضها بعضا، ويُستدل بها على صحتها، ويُردُّ بها عليها؛ وهذا الجمال الفريد ليس لغير القرآن الكريم.

٥- يمكن القول بأن دارسي الأدب خاصة واللغة العربية عامة المتمكنين من تخصصهم من أمهر الدارسين للنص القرآني، واستتطاق مدلوله، وتحليل قصصه، واستخراج جمالياته، والكشف عن أسرارها؛ لما تسلحوا به من معايشة جماليات اللغة العربية ومعايير جودة أساليبها من ألفاظ وصور، وحبكة القصة وجمال الفكرة... إلخ؛ وإن القرآن الكريم إعجاز لغوي في الأصل، لكن عمومية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم تدعوني إلى التوصية بأن يكون القرآن أولى الاهتمامات البحثية لكافة التخصصات الشرعية والتطبيقية بقيادة خبيري اللغة العربية؛ فبدون شك ستفقدنا لاستخلاص ما يعيننا على التقدم في كافة العلوم والمجالات والاستكشافات، ومن قبلها المعاملات، فالتخصص الواحد حين البحث في القرآن الكريم؛ يعني افتقاده للكثير من أسرارها، ولا يستطيع البحث فيه والتعمق في أسرارها إلا المتمكن من لغته.

فهرس المصادر والمراجع

أولاً- القرآن الكريم.

ثانياً- المصادر والمراجع:

- ١- إشكالية الزمن في النص السردي- عبد العالي بوطيب- الهيئة المصرية العامة للكتاب- ط ٢، ١٩٩٣م.
- ٢- بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ - د. سيزا قاسم- مكتبة الأسرة- ٢٠٠٤م.
- ٣- تطور الرواية العربية الحديثة في بلاد الشام من ١٨٧٠ إلى ١٩٦٧م- إبراهيم السعافين - دار المناهل، بيروت ١٩٨٧م.
- ٤- تفسير أبي السعود- للإمام أبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى- دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ٥- تفسير التحرير والتنوير- الإمام الشيخ/ محمد الطاهر بن عاشور- الدار التونسية للنشر.
- ٦- تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه- الشيخ/ محمد علي طه الدرة- دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط ١، ٢٠٠٩م.
- ٧- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور- ابن الأثير، تحقيق وتعليق/ مصطفى جواد، وجميل سعيد- مطبعة المجمع العلمي العراقي- ١٣٧٥هـ - ١٩٥٦م
- ٨ - خطاب الحكاية بحث في المنهج- جيرار جنيت- ترجمة /محمد معتصم، عبدالجليل الأزدي، عمر حلي- الهيئة العامة للمطابع الأميرية- ط ٢- ١٩٩٧م.
- ٩- خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام- د/الشحات محمد أبوستيت- مطبعة الإيمان- ط ١- ١٩٩١م- ١٤١٢هـ.
- ١٠- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني(تفسير الألوسي)- شهاب الدين الألوسي- دار الفكر- بيروت.

القصص القرآني بين أدبية النص وثقافية النسق القرآني (قصص سيدنا إبراهيم-عليه السلام- أنموذجاً)

- ١١- سنن الترمذي- أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي- تحقيق/شعيب الأرنؤوط - دار الرسالة العالمية- ط١.
- ١٢- عالم الرواية- رولان بورنوف، ريال أوئلييه- ترجمة/ نهاد التكرلي- دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩١م.
- ١٣- فن القصة - محمد يوسف نجم- دار بيروت للطباعة والنشر- ١٩٥٥م.
- ١٤- فن كتابة القصة - حسين القباني- المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر-١٩٦٥م.
- ١٥- القصص القرآني في منطوقه ومفهومه- عبدالكريم الخطيب- دار المعرفة، بيروت- لبنان- ط ٢- ١٩٧٥م- ١٣٩٥هـ.
- ١٦- مع القرآن الكريم في دراسة مسئلهمة-علي النجدي ناصف-تحقيق/ مدحت يوسف السبع- دار المعارف- ٢٠٠٩- ١٤٣٠.

ثالثاً- المجالات والحوليات والشبكة العنكبوتية:

- ١- مجلة (ابتكارات للدراسات الإنسانية والاجتماعية)- بحث أدبي بعنوان: (أنماط المونولوج في رواية "همس الجسور" للروائي علي المعمري- للكاتب/ إسماعيل بن مبارك بن سالم العجمي- المجلد الأول، العدد الأول- ٢٠٢٣م -مجلة دولية محكمة تصدر عن بوابة الأحداث العلمية، ماليزيا-).
- ٢- موقع (صحفي) الإلكتروني على الشبكة العنكبوتية - مقال بعنوان: (تقنية الوقفات الوصفية في عالم غالب هلسا الروائي)- - نشر بتاريخ يوليو ٢٠٠٥.

رابعاً- المعاجم :

- ١- معجم اللغة العربية المعاصرة - د/ أحمد مختار عبد الحميد عمر، وآخرون- عالم الكتب، القاهرة-الطبعة الأولى- ٢٠٠٨ م.

Index of sources and references

First - The Holy Quran.

Second- Sources and references:-

- 1- The problem of time in the narrative text - Abdel-Aali Boutayeb - Egyptian General Book Authority - 2nd edition, 1993 AD.
- 2- Building the novel, a comparative study in Naguib Mahfouz's trilogy - Dr. Siza Qassem - Family Library - 2004 AD.
- 3- The development of the modern Arabic novel in the Levant from 1870 to 1967 AD - Ibrahim Al-Saafin - Dar Al-Manahil, Beirut 1987 AD.
- 4- Tafsir Abi Al-Saud - by Imam Abi Al-Saud Al-Amadi Muhammad bin Muhammad bin Mustafa - Arab Heritage Revival House - Beirut.
- 5- Interpretation of Tahrir and Enlightenment - Imam Sheikh/ Muhammad Al-Tahir bin Ashour - Tunisian Publishing House.
- 6- Interpretation, parsing, and explanation of the Holy Qur'an - Sheikh/ Muhammad Ali Taha Al-Durrah - Dar Ibn Katheer, Damascus, Beirut, 1st edition, 2009 AD.
- 7- Al-Jami' Al-Kabir fi making Manzum from Kalam and Manthur - Ibn Al-Atheer, edited and commented by Mustafa Jawad and Jamil Saeed - Iraqi Scientific Academy Press - 1375 AH - 1956 AD.
- 8- The Discourse of the Story, Research in the Method - Gerard Genette - Translated by / Muhammad Moatasem, Abdul-Jalil Al-Azdi, Omar Hali - General Authority for Princely Printing Press - 2nd edition - 1997 AD.
- 9- Characteristics of the Qur'anic systems in the story of Abraham, peace be upon him - Dr. Al-Shahat Muhammad Abustait - Al-Iman Press - 1st edition - 1991 AD - 1412 AH.
- 10- The Spirit of Meanings in the Interpretation of the Great Qur'an and the Seven Mathanis (Tafsir Al-Alusi) -

Shihab Al-Din Al-Alusi - Dar Al-Fikr - Beirut.

- 11- Sunan al-Tirmidhi - Abu Issa Muhammad bin Issa bin Surat al-Tirmidhi - edited by Shuaib Al-Arnaout - Dar Al-Risala Al-Alamiah - 1st edition.
- 12- The World of the Novel - Roland Burnouf, Real Ouellet - Translated by Nihad Al-Takarli - House of General Cultural Affairs, Baghdad, 1991 AD.
- 13- The Art of the Story - Muhammad Youssef Negm - Beirut Printing and Publishing House - 1955 AD.
- 14- The Art of Writing Stories - Hussein Al-Qabbani - Egyptian General Institution for Authorship, News and Publishing - 1965 AD.
- 15- Qur'anic stories in its meaning and meaning - Abdul Karim Al-Khatib - Dar Al-Ma'rifa, Beirut - Lebanon - 2nd edition - 1975 AD - 1395 AH.
- 16- With the Holy Qur'an in an inspired study - Ali Al-Najdi Nassif - Edited by Medhat Youssef Al-Saba' - Dar Al-Maaref - 2009 - 1430.

Third: Magazines, yearbooks, and the Internet

- 1- Journal (Innovations for Humanities and Social Studies) - Literary research entitled: (Monologue patterns in the novel "Whisper of Bridges" by the novelist Ali Al-Maamari - by the writer/ Ismail bin Mubarak bin Salem Al-Ajami - Volume One, Issue One - 2023 AD - A peer-reviewed international journal published by Gateway Scientific events, Malaysia-.
- 2- (Sahafi) website on the Internet - an article entitled: (The Technique of Descriptive Pauses in the Novelist's World of Ghaleb Hilsa) - published on July 1, 2005.

Fourth - Dictionaries:

- 1- Dictionary of the Contemporary Arabic Language - Dr. Ahmed Mukhtar Abdel Hamid Omar, and others - World of Books, Cairo - First Edition - 2008 AD.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٠٦٩	مقدمة
١٠٧١	التمهيد
١٠٧١	أثر القصة من منظور القرآن الكريم
١٠٧٢	عالمية إمامة (إبراهيم) - عليه السلام-
١٠٧٤	المبحث الأول : قصص إبراهيم مع أبيه وقومه
١٠٧٥	الفكرة الأولى : الاستدلال على وجود الله - جل في علاه-
١٠٨٢	الفكرة الثانية: الصبر مفتاح النصر
١٠٨٩	الفكرة الثالثة: بر الأنبياء بأبائهم وأهليهم (رحمة قلوبهم)
١٠٩٤	الفكرة الرابعة : العبرة لمن يعتبر
١١٠١	الفكرة الخامسة : انعدام نفع كل ما دون الله-جل في علاه-
١١٠٦	الفكرة السادسة : ما جزاء الإحسان إلا الإحسان
١١١١	المبحث الثاني : بشرى إبراهيم بإسحاق ويعقوب-عليهم السلام-
١١٢٤	الخاتمة
١٠٢٦	فهرس المصادر والمراجع
١١٣٠	فهرس الموضوعات